

# **2.1**

## **Program Master**

### **Bidang Manajemen Pembangunan Berkelanjutan**

WP2- Pengembangan *program/konsentrasi baru*

**Program Master Bidang Manajemen Pembangunan Berkelanjutan**  
**MASUDEM**  
Proyek 101082797  
Panggilan: Erasmus-EDU-2022-CBHE



Co-funded by  
the European Union

## Konten

<b>Gambaran umum program</b>	<b>3</b>
<b>Rincian Kurikulum</b>	<b>8</b>
<b>Persyaratan Pendaftaran</b>	<b>14</b>
<b>Hasil Pembelajaran</b>	<b>16</b>
<b>Peluang Karir</b>	<b>18</b>
<b>Lampiran Konsentrasi/Program</b>	<b>19</b>
<b>Program Magister</b>	
<b>Ringkasan Perguruan Tinggi Negara Mitra</b>	



## Gambaran umum program

Mata kuliah untuk program/konsentrasi ini dikembangkan sebagai bagian dari proyek Master Studies in Sustainable Development and Management (MASUDEM). Proyek MASUDEM merupakan aliansi strategis antara sepuluh universitas dari Eropa dan Asia Tenggara, yang dirancang untuk mendorong pembangunan berkelanjutan melalui pendirian program/konsentrasi Magister Pembangunan dan Manajemen Berkelanjutan. Inisiatif ini diarahkan untuk memenuhi kebutuhan pendidikan di kedua wilayah dengan meningkatkan kapasitas akademik dan administratif, mempromosikan praktik ekonomi berkelanjutan, dan membina kerja sama internasional. Universitas yang berpartisipasi membawa kekuatan dan perspektif unik mereka ke dalam program ini, memperkaya kurikulum dengan beragam keahlian di bidang keberlanjutan, ekonomi, dan manajemen. Pendekatan kolaboratif ini tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan hasil pendidikan, tetapi juga memberdayakan mahasiswa untuk menjadi pemimpin dalam keberlanjutan, yang siap menghadapi tantangan global dan regional.

Proyek ini mencakup kontribusi dari **10 universitas di Eropa dan Asia Tenggara**, yang masing-masing menawarkan keahlian dan program pendidikan di bidang keberlanjutan. University of Economics di Bratislava, Slovakia, merupakan salah satu kontributor yang memiliki fokus mendalam terhadap ekonomi Eropa Tengah dan Timur dan memimpin proyek internasional yang berdampak besar yang memperkaya kurikulum pembangunan berkelanjutan. Universidad Pablo de Olavide di Spanyol terkenal dengan kemampuan penelitiannya yang inovatif untuk mengembangkan dan memperkaya program-program yang mengintegrasikan perspektif keberlanjutan global, membina kolaborasi internasional yang luas yang meningkatkan cakupan pendidikan. Universitas Eötvös Loránd di Hongaria, sebagai universitas terbesar dan tertua di negara tersebut, memainkan peran penting dengan menggabungkan beragam program akademik yang melayani mahasiswa internasional yang cukup banyak, sehingga memperluas cakupan praktik berkelanjutan di berbagai disiplin ilmu. Universitas Mendel di Brno, Republik Ceko, berkontribusi dengan berbagai programnya yang luas, terutama di bidang bisnis dan ekonomi, yang menekankan keberlanjutan. Fokus ini membantu mencetak pemimpin masa depan yang berpengalaman dalam praktik-praktik berkelanjutan di bidang korporasi dan ekonomi.

Di Asia Tenggara, konsorsium ini mencakup National Institute of Development Administration (NIDA) di Thailand, yang memajukan pembangunan regional dan nasional melalui program-program manajemen khusus dan kemitraan global. Universitas Srinakharinwirot telah berkembang dari sebuah sekolah pelatihan guru menjadi sebuah institusi komprehensif yang menawarkan gelar di bidang ekonomi. Naresuan University bertujuan untuk mendorong pertumbuhan dan keberlanjutan regional melalui program pendidikannya yang beragam. Di Indonesia, Universitas Trisakti dikenal karena fokusnya pada ekonomi dan bisnis, yang menekankan keberlanjutan, sementara Universitas Gadjah Mada menonjol dengan program MBA yang mengintegrasikan manajemen keberlanjutan untuk mempersiapkan para pemimpin dalam lingkungan bisnis global. Masing-masing institusi berkontribusi pada proyek ini dengan berfokus pada berbagai aspek keberlanjutan dan pengembangan dalam kurikulum dan inisiatif penelitian mereka. Yang terpenting, program ini secara unik menyatukan prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dengan praktik manajemen yang kuat untuk membekali para lulusan agar dapat mengatasi masalah-masalah global yang nyata dan mendesak dengan wawasan dan inovasi. Selain itu, program ini pada dasarnya dirancang untuk memajukan pembangunan berkelanjutan dengan memasukkan umpan balik dari para akademisi dan praktisi terkemuka. Hal ini berarti bahwa program/konsentrasi di perguruan tinggi mitra diinformasikan melalui kolaborasi dengan para profesor dan organisasi terkemuka dalam





pembangunan berkelanjutan dalam konteks Thailand dan Indonesia, yang berarti bahwa konten dan agenda yang disajikan tidak hanya benar-benar komprehensif tetapi juga diinformasikan secara mendalam oleh tantangan dan peluang regional.

Dalam mengembangkan program ini, fitur dan kemampuan dari program-program master yang ada di institusi pendidikan tinggi di negara mitra juga dipertimbangkan. Pemilihan mata kuliah untuk program/konsentrasi didasarkan pada kebutuhan kontemporer Indonesia dan Thailand di bidang pembangunan berkelanjutan sektor bisnis dan ekonomi secara keseluruhan. Pencapaian yang ada dalam pendidikan yang bertujuan untuk melatih spesialis modern dalam manajemen pembangunan berkelanjutan juga dipertimbangkan. Untuk menentukan tugas utama program dan memilih mata kuliah, dilakukan analisis terhadap 10 universitas terbaik di dunia dan Uni Eropa menurut QS World University Rankings 2023 dalam kategori "Ilmu Sosial & Manajemen".

**Penjelasan rinci mengenai program/konsentrasi perguruan tinggi di negara-negara mitra dari Indonesia dan Thailand disajikan dalam Lampiran 1-6.** Tabel tersebut menunjukkan karakteristik umum dari program/konsentrasi yang mengindikasikan spesifikasi dan fitur dalam konteks masing-masing universitas.

**Karakteristik umum dari program/konsentrasi master yang dikembangkan**

Karakteristik	Deskripsi
<b>Keistimewaan</b>	Manajemen
<b>Fokus program</b>	Program ini berfokus pada pengintegrasian prinsip-prinsip pembangunan berkelanjutan dengan strategi manajemen yang efektif. Hal ini mencakup eksplorasi komprehensif kebijakan ekonomi, dampak lingkungan, dan teknik kepemimpinan yang diperlukan untuk mendorong praktik berkelanjutan dalam organisasi. Program ini menekankan pada penerapan teknologi inovatif dan pengambilan keputusan strategis untuk mempromosikan pengelolaan lingkungan, tanggung jawab sosial, dan kelangsungan ekonomi dalam berbagai lingkungan profesional.
<b>Tujuan utama</b>	Program ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memimpin dan mengimplementasikan praktik-praktik berkelanjutan di berbagai lingkungan organisasi. Program ini bertujuan untuk mengembangkan para pemimpin yang dapat secara efektif mengintegrasikan prinsip-prinsip ekonomi, lingkungan, dan sosial untuk mendorong inovasi dan mencapai tujuan keberlanjutan, mempersiapkan mereka untuk mengatasi tantangan global dan membuat keputusan yang berdampak di dunia yang semakin berfokus pada pembangunan berkelanjutan.
<b>Tujuan utama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- untuk memberikan pemahaman yang mendalam tentang konsep dan prinsip utama pembangunan berkelanjutan dan ekonomi lingkungan, termasuk menguasai teori dan praktik yang mendorong pembuatan kebijakan dan strategi ekonomi untuk mempromosikan keberlanjutan;</li> <li>- untuk mengembangkan keterampilan kepemimpinan yang diperlukan untuk mengelola proyek dan inisiatif berkelanjutan. Mahasiswa akan belajar bagaimana memimpin tim, mempengaruhi proses pengambilan keputusan, dan</li> </ul>





	<p>menerapkan praktik manajemen yang efektif yang selaras dengan tujuan pembangunan berkelanjutan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>untuk membekali siswa dengan alat dan teknik</b> untuk penilaian dan pengelolaan dampak lingkungan yang efektif. Hal ini mencakup pelatihan dalam metodologi untuk mengevaluasi dan mengurangi dampak lingkungan dari kegiatan dan proyek organisasi;</li> <li>- <b>untuk menumbuhkan kemahiran dalam teknologi</b> dan strategi <b>inovatif</b> untuk keberlanjutan. Program ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menerapkan teknologi modern dan pendekatan inovatif untuk memecahkan tantangan keberlanjutan;</li> <li>- <b>untuk mempersiapkan mahasiswa dalam melakukan investasi yang beretika dan melaporkan</b> kriteria lingkungan, sosial, dan tata kelola (LST). Hal ini mencakup pemahaman dan penerapan strategi investasi ESG dan standar pelaporan keberlanjutan;</li> <li>- <b>untuk meningkatkan kemampuan penelitian dan analisis</b> yang berkaitan dengan isu-isu pembangunan berkelanjutan. Mahasiswa akan mendapatkan kemampuan untuk melakukan penelitian yang ketat, menganalisis data, dan berkontribusi dalam diskusi akademis dan profesional tentang keberlanjutan;</li> <li>- <b>untuk meningkatkan keterampilan interpersonal dan keterampilan yang dapat ditransfer</b>, termasuk komunikasi, kerja sama tim, dan pemecahan masalah. Keterampilan ini sangat penting untuk kolaborasi yang sukses dalam lingkungan yang beragam dan multidisiplin, sehingga memungkinkan para lulusan untuk mengadvokasi dan mengimplementasikan praktik-praktik yang berkelanjutan secara efektif.</li> </ul>
<b>Konten Teoritis dari Bidang Studi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- paradigma, hukum, keteraturan, prinsip, prasyarat historis pengembangan manajemen;</li> <li>- konsep-konsep sistemik, situasional, adaptif, antisipatif, manajemen krisis, inovatif, manajemen proyek, dan lain-lain;</li> <li>- fungsi, metode, teknologi, dan keputusan manajemen dalam manajemen.</li> </ul>
<b>Metode, Teknik, dan Teknologi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- metode penelitian ilmiah umum dan khusus (kalkulatif-analitis, ekonomi-statistik, ekonomi-matematis, evaluasi ahli, faktual, sosiologis, dokumenter, penyeimbangan, dll.);</li> <li>- metode penerapan fungsi manajemen dalam pembangunan berkelanjutan (metode riset pemasaran; metode diagnosa ekonomi; metode peramalan dan perencanaan; metode perancangan struktur manajemen organisasi; metode motivasi; metode pengendalian; metode evaluasi efisiensi sosial, organisasi, dan ekonomi dalam manajemen, dll.);</li> <li>- metode manajemen (administratif, ekonomi, sosio-psikologis, teknologi);</li> <li>- teknologi untuk mendukung keputusan manajemen (analisis ekonomi, pemodelan simulasi, dll.).</li> </ul>

**Fitur program/konsentrasi**

HEI	Program/konsentrasi	Durasi program	Peluang internasional	Bahasa pengajaran
Universitas Gadjah Mada,	Magister Administrasi Bisnis/Manajemen	3-4 semester	Kesempatan bagi mahasiswa untuk	Dua bahasa Bahasa Indonesia





<b>Yogyakarta, Indonesia</b>	Keberlanjutan [Konsentrasi baru]		mengikuti program studi di luar negeri di institusi mitra, berpartisipasi dalam program pertukaran dengan 42 institusi mitra di seluruh dunia, yang meliputi ASEAN, Asia, Australia, Eropa, negara-negara Skandinavia.	dan Bahasa Inggris
<b>Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia</b>	Magister Manajemen/Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi Baru]	4 semester	Kesempatan bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program pendidikan internasional di institusi mitra, berpartisipasi dalam program pembelajaran berbasis proyek, dan magang di organisasi internasional.	Dua bahasa, Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris.
<b>Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Indonesia</b>	Magister Manajemen/Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi Baru]	3-4 semester	Kesempatan bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program studi internasional dengan Universiti Sains Islam Malaysia (USIM) dan UiTM (Universitas Teknologi Mara (Malaysia)).	Bahasa Indonesia
<b>Universitas Naresuan,</b>	Keberlanjutan dalam Logistik dan Rantai Pasokan Digital/ Keberlanjutan dan	4 semester	Tidak disediakan oleh program ini.	Dua bahasa Thailand dan Inggris.





<b>Phitsanulok, Thailand</b>	Pengembangan [Konsentrasi Baru]			
<b>Institut Nasional Administrasi Pembangunan (NIDA), Bangkok, Thailand</b>	Pengembangan dan Pengelolaan Berkelanjutan [Pembaruan Konsentrasi yang Sudah Ada]	3 semester	Kesempatan bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program Erasmus+ KA 171 dengan Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spanyol. Kolaborasi ini merupakan kelanjutan logis dari proyek MASUDEM.	Bahasa Inggris
<b>Universitas Srinakharinwirot, Bangkok, Thailand</b>	Program Magister Ekonomi (Program Internasional)/ Pengembangan dan Keberlanjutan [Konsentrasi yang Ada]	4 semester	Kesempatan bagi mahasiswa untuk berpartisipasi dalam program Erasmus+ KA 171 dengan Universidad Pablo de Olavide, Sevilla, Spanyol. Kolaborasi ini merupakan kelanjutan logis dari proyek MASUDEM.	Bahasa Inggris



## Rincian Kurikulum

Mata kuliah yang telah dikembangkan untuk program/konsentrasi yang diperkenalkan dalam proyek MASUDEM dirancang untuk memadukan dasar-dasar teoritis dengan aplikasi praktis, untuk memastikan bahwa para mahasiswa dipersiapkan dengan baik untuk memimpin inisiatif keberlanjutan di berbagai sektor. **Tiga belas mata kuliah yang bertujuan untuk memperdalam pemahaman tentang karakteristik dan tujuan pembangunan berkelanjutan, serta proses manajemen yang spesifik dalam konteks ini, metode penelitian, ekonomi dan kebijakan, dan juga mata kuliah yang berfokus pada peningkatan layanan mahasiswa** telah dikembangkan oleh para peserta konsorsium proyek MASUDEM.

### *Mata kuliah yang dikembangkan*

**1. Ekonomi Pembangunan dan Kebijakan.** Mata kuliah ini akan memberikan mahasiswa dengan meneliti kerangka kerja ekonomi, sosial, dan politik di negara-negara berkembang yang melibatkan pemeriksaan berbagai konsep dan indikator pembangunan ekonomi. Mata kuliah ini memberikan pengenalan yang ketat terhadap isu-isu mikroekonomi dan makroekonomi inti dalam pembangunan ekonomi, dengan fokus pada kontribusi teoritis utama dan aplikasi empiris untuk memahami mengapa beberapa negara berkinerja baik dan beberapa negara lainnya tidak, serta bagaimana pasar berfungsi secara berbeda di negara maju, berkembang, dan negara berkembang. Topik-topik yang dibahas meliputi pertumbuhan ekonomi, konvergensi, sumber daya manusia (pendidikan dan kesehatan), pasar tenaga kerja, pasar kredit, pasar tanah, kemajuan teknologi, investasi asing, ketidakesetaraan pendapatan dan kemiskinan, serta peran sektor dan institusi publik. Teori-teori modern tentang pembangunan ekonomi mencakup berbagai pendekatan yang berfokus pada pertumbuhan yang seimbang dan tidak seimbang, termasuk Teori dan Model Lewis, Harrod-Domar, Mahalanobis, perencanaan Teori Struktural dan Teori Ketergantungan, dan perbandingan sistem harga. Selain itu, perspektif ekonomi alternatif seperti ekonomi Buddha, ekonomi hijau, ekonomi kecukupan, dan pembangunan berkelanjutan menawarkan wawasan yang berharga tentang praktik ekonomi yang berkelanjutan dan bertanggung jawab.

**2. Ekonomi dan Kebijakan Lingkungan.** Mata kuliah ini bertujuan untuk mengeksplorasi aspek ekonomi dari isu-isu lingkungan. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik termasuk konsep dasar ekonomi lingkungan, kegagalan pasar yang terkait dengan lingkungan seperti eksternalitas dan barang publik, penilaian ekonomi sumber daya lingkungan, dan ekonomi sumber daya tak terbarukan dan terbarukan. Mata kuliah ini juga membahas pembuatan kebijakan dalam ekonomi lingkungan, dengan fokus pada analisis biaya-manfaat, instrumen kebijakan lingkungan, dan perjanjian lingkungan internasional. Mahasiswa akan belajar menerapkan prinsip-prinsip ekonomi pada isu-isu lingkungan, menganalisis kebijakan lingkungan, dan mengevaluasi efektivitas ekonomi dari berbagai peraturan lingkungan. Mereka akan mengembangkan keterampilan dalam menilai trade-off yang terlibat dalam pengambilan keputusan lingkungan dan mengusulkan solusi yang layak secara ekonomi untuk masalah lingkungan.

**3. Ekonomi Perilaku untuk Keberlanjutan.** Mata kuliah ini menawarkan eksplorasi mendalam tentang bagaimana prinsip-prinsip ekonomi perilaku dapat mempengaruhi praktik pembangunan berkelanjutan. Konten mata kuliah ini mencakup tinjauan terhadap evolusi ekonomi perilaku, menyoroti konsep-konsep kunci seperti heuristik dan bias, dan mengeksplorasi teori proses ganda. Fokus utama adalah bagaimana teori-teori ini dapat diterapkan secara praktis untuk merancang dan mengimplementasikan kebijakan yang efektif yang mengarah pada perilaku ekonomi dan sosial yang berkelanjutan. Mahasiswa akan memahami peran penting perilaku manusia dalam teori dan praktik







ekonomi, khususnya dalam konteks keberlanjutan. Mereka akan belajar merancang intervensi yang selaras dengan psikologi manusia untuk secara efektif mendorong pergeseran masyarakat menuju praktik yang lebih berkelanjutan.

**4. Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan.** Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pemahaman kepada para mahasiswa tentang bagaimana teknologi dan inovasi mendorong pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini berfokus pada pengintegrasian kemajuan teknologi ke dalam praktik bisnis yang berkelanjutan dan mengkaji peran teknologi inovatif dalam mendorong kelestarian lingkungan. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik termasuk operasi bisnis, evolusi industri, transformasi digital, dan dampak teknologi terhadap keberlanjutan. Mata kuliah ini juga membahas desain dan pengembangan produk dan layanan yang berkelanjutan, dengan penekanan pada penerapan teknologi yang sedang berkembang seperti analisis data besar, kecerdasan buatan, dan Internet of Things (IoT) untuk meningkatkan kinerja keberlanjutan. Mahasiswa akan dapat memahami dan menerapkan solusi teknologi untuk tantangan keberlanjutan, menilai kinerja keberlanjutan teknologi, dan berinovasi dalam berbagai sektor untuk mendukung pembangunan berkelanjutan. Mereka akan mendapatkan keterampilan dalam menganalisis bagaimana teknologi dapat dimanfaatkan untuk menciptakan model bisnis yang berkelanjutan dan efisien, dengan fokus yang kuat pada pengambilan keputusan yang etis dan berkelanjutan.

**5. Kepemimpinan Berkelanjutan.** Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pemahaman tentang kepemimpinan dalam konteks keberlanjutan. Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan keterampilan kepemimpinan yang mendorong keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan dalam organisasi. Konten mata kuliah mencakup topik-topik termasuk prinsip-prinsip dasar kepemimpinan, perannya dalam mempromosikan keberlanjutan, dan integrasi prinsip-prinsip Lingkungan, Sosial, dan Tata Kelola (LST) ke dalam strategi bisnis. Mahasiswa akan mengembangkan kemampuan untuk memahami dan menerapkan teori-teori kepemimpinan dalam konteks keberlanjutan, menyusun strategi dan mengimplementasikan prinsip-prinsip LST secara efektif di dalam organisasi, memimpin secara etis dan bertanggung jawab, mempromosikan praktik bisnis berkelanjutan yang mempertimbangkan dampak lingkungan dan tanggung jawab sosial, melibatkan pemangku kepentingan untuk menumbuhkan budaya keberlanjutan dan akuntabilitas.

**6. Investasi dan Pelaporan LST.** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai prinsip-prinsip Lingkungan, Sosial dan Tata Kelola (LST) dalam investasi dan pelaporan. Topik-topik yang dibahas meliputi prinsip-prinsip dasar dan pentingnya LST dalam pembangunan berkelanjutan, integrasi LST dalam analisis investasi, peran data dan metrik LST, keuangan berkelanjutan, investasi berdampak, serta aspek-aspek rinci dari pelaporan dan komunikasi LST. Mahasiswa akan dapat mengembangkan strategi untuk mengintegrasikan pertimbangan ESG ke dalam praktik bisnis dan investasi, menilai dan melaporkan kinerja ESG.

**7. CSR dan Pembangunan Berkelanjutan.** Mata kuliah ini dirancang untuk memperdalam pemahaman mahasiswa mengenai Tanggung Jawab Sosial Perusahaan (CSR) dalam konteks pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini berfokus pada integrasi CSR ke dalam strategi bisnis dan keselarasannya dengan Tujuan Pembangunan Berkelanjutan, yang bertujuan untuk meningkatkan dampak perusahaan terhadap kesejahteraan masyarakat dan lingkungan. Topik-topik utama termasuk peraturan CSR nasional dan internasional, pertimbangan etika dalam praktik CSR, dampak ekonomi, sosial, dan lingkungan dari CSR, perencanaan, implementasi, dan evaluasi proyek CSR, serta tren dan inovasi baru yang mempengaruhi praktik CSR secara global.





Mahasiswa akan dapat menganalisis peran CSR dalam pembangunan berkelanjutan, mengembangkan strategi CSR yang selaras dengan SDGs, dan menilai dampak dari inisiatif ini.

**8. Manajemen Proyek untuk Organisasi Berkelanjutan.** Kursus ini didasarkan pada prinsip-prinsip Project Management Body of Knowledge (PMBOK) dari Project Management Institute (PMI), namun disesuaikan untuk menekankan keberlanjutan. Perhatian khusus diberikan untuk mengintegrasikan praktik-praktik berkelanjutan di setiap tahap siklus hidup proyek. Kursus ini disusun untuk menumbuhkan pemahaman tentang proses manajemen proyek inti dan area pengetahuan, dengan benang merah pertimbangan keberlanjutan yang terus menerus dijalin. Siswa akan mampu mengelola sumber daya, memastikan bahwa proyek dijalankan sesuai anggaran, ruang lingkup, dan jadwal sambil meminimalkan dampak lingkungan. Mereka akan mempelajari strategi untuk melibatkan para pemangku kepentingan di semua tingkatan, memastikan bahwa kebutuhan dan harapan semua pihak terpenuhi, terutama dalam hal tujuan keberlanjutan proyek.

**9. Analisis Mengenai Dampak Lingkungan.** Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk melakukan Analisis Mengenai Dampak Lingkungan (AMDAL). Mata kuliah ini berfokus pada penilaian potensi dampak lingkungan dari proyek dan pengembangan, memastikan bahwa hal tersebut dipertimbangkan dalam proses pengambilan keputusan untuk mempromosikan pembangunan berkelanjutan. Mata kuliah ini memperkenalkan prinsip-prinsip dan praktik-praktik pengelolaan lingkungan, menekankan integrasi pertimbangan lingkungan ke dalam perencanaan proyek dan pengambilan keputusan. Topik-topik utama termasuk dasar-dasar AMDAL, langkah-langkah yang terlibat dalam pelaksanaan AMDAL (mulai dari penyaringan dan pelingkupan hingga pelaporan dan pemantauan), kerangka kerja hukum, dan penerapan AMDAL di berbagai sektor melalui studi kasus. Mata kuliah ini juga mencakup metodologi tingkat lanjut dalam prediksi dan penilaian dampak, serta strategi untuk mitigasi dan pengelolaan dampak yang teridentifikasi secara efektif. Mahasiswa akan belajar untuk melakukan AMDAL, termasuk mengidentifikasi potensi dampak lingkungan, mengevaluasi signifikansinya, dan mengusulkan strategi mitigasi.

**10. Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan.** Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan yang diperlukan untuk merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi proyek penelitian yang membahas tantangan keberlanjutan yang kompleks, menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Isi mata kuliah ini mencakup pengenalan paradigma penelitian dan pemikiran ilmiah, eksplorasi penelitian kualitatif, kuantitatif, dan metode campuran, teknik pengumpulan dan analisis data, termasuk penggunaan perangkat lunak dan alat statistik, penerapan praktis metode penelitian melalui studi kasus dan skenario dunia nyata, pengembangan dan pengujian hipotesis dalam studi keberlanjutan, isu-isu etika dan pertimbangan dalam melakukan penelitian pembangunan berkelanjutan. Mahasiswa akan mendapatkan kemahiran dalam merancang studi penelitian, menerapkan metodologi yang tepat untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data, mengevaluasi secara kritis temuan penelitian dan implikasinya terhadap pembangunan berkelanjutan, menavigasi tantangan etika dalam penelitian, memastikan integritas dan rasa hormat terhadap subjek dan lingkungan.

**11. Teknologi informasi untuk pembangunan berkelanjutan.** Mata kuliah ini berfokus pada bagaimana berbagai teknologi dapat digunakan untuk mengatasi tantangan global seperti kemiskinan, perubahan iklim, dan ketidaksetaraan. Topik-topiknya meliputi dasar-dasar TIK dan aplikasinya dalam pembangunan berkelanjutan, dampak teknologi yang sedang berkembang seperti komputasi mobile, komputasi awan, dan kecerdasan buatan terhadap pertumbuhan masyarakat dan ekonomi, wawasan praktis ke dalam proyek-proyek TIK yang berkontribusi terhadap keberlanjutan, dengan studi kasus dari





inisiatif global, tantangan dalam menerapkan TIK untuk keberlanjutan, termasuk mengatasi kesenjangan digital, pertimbangan etika, dan dampak lingkungan dari teknologi. Mahasiswa akan dibekali untuk memahami peran strategis TIK dalam mendukung pembangunan berkelanjutan, menganalisis dan mengimplementasikan solusi TIK yang menjawab tantangan keberlanjutan tertentu, mengevaluasi efektivitas dan implikasi yang lebih luas dari proyek-proyek yang digerakkan oleh teknologi terhadap pembangunan berkelanjutan, menavigasi dan mengelola kompleksitas serta dilema etika yang muncul dalam penggunaan teknologi untuk kebaikan sosial.

**12. Mata Kuliah yang Dapat Dipindahtanggankan dan Keterampilan Lunak.** Mata kuliah ini dirancang untuk meningkatkan keterampilan lunak dan keterampilan yang dapat ditransfer, yang penting untuk kesuksesan akademis dan peluang karier di masa depan. Mata kuliah ini berfokus pada pengembangan kompetensi yang sangat penting dalam lingkungan pribadi dan profesional, seperti komunikasi, pemecahan masalah, kerja tim, dan kemampuan beradaptasi. Mata kuliah ini mencakup berbagai topik yang penting untuk mengembangkan keterampilan interpersonal dan organisasi yang efektif dari pengenalan Soft and Transferable Skills, memahami pentingnya dan penerapan soft skills dalam berbagai konteks, pengembangan keterampilan komunikasi, teknik untuk meningkatkan komunikasi lisan dan tulisan, kerja tim dan kolaborasi, pemecahan masalah dan pemikiran kritis. Melalui mata kuliah ini, mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan komunikasi mereka. Mereka juga akan menjadi mahir dalam bekerja di dalam tim, menangani hubungan dan konflik secara efektif. Selain itu, mahasiswa akan memperdalam pemahaman mereka tentang etika profesional dan pentingnya menjaga standar etika dalam semua usaha.

**13. Mata Kuliah Layanan Mahasiswa.** Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali peserta dengan keterampilan dan pengetahuan yang diperlukan untuk mengembangkan, mengelola, dan mengevaluasi layanan yang mendukung keberhasilan dan kesejahteraan mahasiswa. Kursus ini mencakup desain dan implementasi sistem mentor yang efektif, pengembangan layanan dukungan mahasiswa, dan evaluasi sistem ini untuk memastikan bahwa sistem tersebut memenuhi kebutuhan mahasiswa. Topik-topik utama meliputi metodologi pembuatan sistem mentor, pedoman untuk pendampingan yang efektif, intervensi yang mendukung untuk mencegah siswa putus sekolah, dan mengadaptasi layanan siswa dengan lanskap pendidikan abad ke-21. Aspek praktis dari kursus ini melibatkan pelatihan dalam menangani berbagai kebutuhan siswa, menciptakan sistem dukungan inklusif, dan memanfaatkan umpan balik untuk meningkatkan layanan. Mahasiswa akan mendapatkan keahlian yang komprehensif untuk merancang dan melaksanakan layanan siswa dan inisiatif bimbingan secara efektif. Mereka akan menjadi mahir dalam menerapkan praktik terbaik yang mapan dan inovatif yang berakar pada teori pendidikan kontemporer. Program ini juga mempersiapkan para peserta untuk menyusun strategi dukungan yang dipersonalisasi yang memenuhi beragam kebutuhan siswa, menumbuhkan lingkungan pendidikan yang mengedepankan prestasi akademik dan pertumbuhan pribadi.

Silabus, garis besar mata kuliah, dan teks pelajaran yang dikembangkan untuk setiap mata kuliah tersedia dalam **format akses terbuka di situs web proyek ([www.masudem.org](http://www.masudem.org))**. Institusi Pendidikan Tinggi dari negara-negara mitra secara independen memilih mata kuliah dan menentukan statusnya sebagai mata kuliah wajib atau pilihan. Agar sesuai dengan profil program dan konsentrasi mereka Pada tahap ini, mata kuliah yang dikembangkan berikut ini telah dimasukkan ke dalam program mereka:

***Mata kuliah yang dikembangkan termasuk dalam program/konsentrasi***





<b>HEI</b>	<b>Kursus</b>
<b>Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus Layanan Mahasiswa
	Kepemimpinan Keberlanjutan
	Penilaian Dampak Lingkungan
	Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan
<b>Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus Layanan Mahasiswa
	Manajemen Proyek untuk Organisasi Berkelanjutan
	CSR dan Pembangunan Berkelanjutan
	Ekonomi Perilaku dan Kebijakan
<b>Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Indonesia</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus Layanan Mahasiswa
	CSR dan Pembangunan Berkelanjutan
	Kepemimpinan Keberlanjutan
	Teknologi informasi untuk pembangunan berkelanjutan
<b>Universitas Naresuan, Phitsanulok, Thailand</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus Layanan Mahasiswa
	Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan
	Investasi dan Pelaporan ESG
	Manajemen Proyek untuk Organisasi Berkelanjutan
<b>Institut Nasional Administrasi Pembangunan (NIDA), Bangkok, Thailand</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus Layanan Mahasiswa
	Kebijakan Ekonomi dan Lingkungan Hidup
	Investasi dan Pelaporan ESG
	Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan
<b>Universitas Srinakharinwirot, Bangkok, Thailand</b>	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
	Kursus yang dapat ditransfer dan Keterampilan Lunak
	Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan
	Ekonomi Perilaku dan Kebijakan
	Ekonomi dan Kebijakan Lingkungan Hidup



Pelaksanaan program yang dikembangkan akan dilakukan melalui **kuliah, seminar, dan komponen praktikum**. Perkuliahan program ini dirancang untuk memberikan pengetahuan dasar dan perkembangan terkini di bidang pembangunan berkelanjutan. Para akademisi dan pakar industri terkemuka sering kali memberikan kontribusi, membawa perspektif yang beragam dan relevansi yang nyata pada mata kuliah.

Seminar menawarkan lingkungan belajar yang lebih interaktif di mana siswa dapat terlibat secara mendalam dengan topik, berpartisipasi dalam diskusi, dan mengembangkan keterampilan berpikir kritis. Sesi ini sering kali dipimpin oleh pembicara tamu dan mencakup studi kasus, diskusi kelompok, dan presentasi mahasiswa. Sebagai komponen praktis, Perguruan Tinggi dapat mengajukan lokakarya - sesi praktik langsung di mana mahasiswa menerapkan konsep-konsep dari mata kuliah ke dalam skenario dunia nyata, dengan menggunakan alat simulasi dan proyek-proyek kolaboratif. Kunjungan Lapangan dan Studi Kasus - kesempatan untuk menganalisis dan terlibat dalam tantangan dan inisiatif keberlanjutan di dunia nyata, sering kali bekerja sama dengan organisasi eksternal.

### **Tugas Akhir**

Hasil logis dari penyelesaian dan Tugas Akhir untuk memperoleh gelar master adalah tesis master atau studi mandiri, yang diatur dalam program di semua perguruan tinggi di negara mitra.

<b>HEI</b>	<b>Tugas Akhir</b>
<b>Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia</b>	Tesis master
<b>Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia</b>	Tesis master
<b>Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Indonesia</b>	Tesis master
<b>Universitas Naresuan, Phitsanulok, Thailand</b>	Tesis master atau studi mandiri
<b>Institut Nasional Administrasi Pembangunan (NIDA), Bangkok, Thailand</b>	Tesis master atau studi mandiri
<b>Universitas Srinakharinwirot, Bangkok, Thailand</b>	Tesis master atau studi mandiri

Tujuan utama dari penulisan tesis master dan studi independen adalah untuk memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mensintesis dan mengintegrasikan pengetahuan yang diperoleh dalam mata kuliah inti dan mata kuliah pilihan dan menerapkannya pada pengembangan, analisis, atau evaluasi inisiatif atau masalah keberlanjutan tertentu. Hal ini menantang mahasiswa untuk menunjukkan kemampuan mereka dalam penelitian independen, pemikiran kritis, dan penerapan praktis prinsip-prinsip keberlanjutan.

Penulisan tesis master, dan studi mandiri mencakup semester akhir program dan melibatkan penelitian ekstensif di bawah bimbingan penasihat fakultas. Mahasiswa diharapkan untuk mengidentifikasi topik yang sesuai, merumuskan pertanyaan penelitian, dan mengembangkan proposal penelitian yang komprehensif.

Selama tesis master/studi mandiri, mahasiswa menggunakan metodologi penelitian yang ketat, termasuk pengumpulan data, analisis kualitatif dan kuantitatif, dan metode evaluasi. Penggunaan pendekatan inovatif untuk memecahkan masalah pembangunan berkelanjutan juga didorong.

Akhir dari program ini adalah penyusunan dokumen tesis yang komprehensif yang mencakup tinjauan literatur, metodologi terperinci, hasil, dan kesimpulan. Tesis ini merupakan cerminan dari





kemampuan siswa untuk melakukan penelitian menyeluruh dan pemahaman mereka tentang materi pelajaran.

Selain itu, sebagai bagian dari komponen studi independen, mahasiswa diharuskan untuk mengembangkan sebuah proyek berdasarkan studi kasus praktis, yang dapat dikaitkan dengan tempat kerja mereka saat ini atau konteks dunia nyata lainnya. Proyek ini memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan teoritis ke dalam situasi praktis, menunjukkan kemampuan mereka untuk memecahkan masalah yang kompleks dalam lingkungan profesional. Ini adalah penerapan pengetahuan siswa dalam lingkungan praktis. Bagian dari program ini mendorong mereka untuk menyatukan semua pengetahuan yang telah mereka kumpulkan untuk mengatasi tantangan keberlanjutan di dunia nyata.

Mahasiswa memulai dengan membuat proposal terperinci yang menguraikan tujuan, metode, hasil yang diharapkan, dan jadwal proyek mereka. Proposal ini menjadi dasar bagi penelitian mendalam yang mengikutinya, di mana para mahasiswa mengumpulkan dan menganalisis data. Mahasiswa kemudian menyusun wawasan dan rekomendasi mereka ke dalam laporan akhir, yang menunjukkan pemahaman mereka tentang topik tersebut. Laporan ini bukan hanya sekedar latihan akademis; laporan ini mencerminkan kemampuan mereka untuk mengatasi masalah keberlanjutan yang kompleks. Mereka juga mempresentasikan hasil kerja mereka di hadapan panel akademis, yang terdiri dari para ahli dari luar.

Mahasiswa diwajibkan untuk mempresentasikan hasil penelitian dan proyek mereka di hadapan komite akademik, yang biasanya terdiri dari anggota fakultas dan pakar industri. Presentasi ini bertindak sebagai pembelaan formal atas penelitian dan pekerjaan proyek mereka, di mana mereka harus secara efektif mengkomunikasikan metodologi, temuan, dan pentingnya pekerjaan mereka, menampilkan keterampilan analitis dan presentasi mereka.



## Persyaratan Pendaftaran

Perguruan tinggi dari Indonesia dan Thailand menggunakan proses rekrutmen mahasiswa sebagai salah satu titik masuk yang paling penting dan dimulainya proses pendaftaran. Setiap calon mahasiswa akan dinilai sesuai dengan kriteria program, untuk memastikan bahwa mahasiswa yang masuk dipersiapkan untuk menghadapi lingkungan akademis yang ketat dan mampu berkontribusi secara signifikan dalam bidang keberlanjutan. Persyaratan khusus dapat bervariasi berdasarkan standar spesifik dari masing-masing institusi mitra.

Perguruan Tinggi	Persyaratan
<b>Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia</b>	Bagi siswa yang tertarik untuk mengikuti program ini, proses penerimaan melibatkan beberapa komponen. Pertama-tama, latar belakang akademis. Pelamar harus memiliki gelar sarjana dari institusi yang terakreditasi. Meskipun latar belakang di bidang bisnis atau ekonomi dapat bermanfaat, UGM menerima mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu yang menunjukkan minat yang kuat di bidang manajemen. Kedua adalah kemampuan berbahasa Inggris, karena program ini diselenggarakan dalam bahasa Inggris. Hal ini biasanya diverifikasi melalui skor dari tes standar seperti TOEFL atau IELTS, tetapi persyaratan skor tertentu dapat bervariasi, jadi disarankan untuk memeriksa standar saat ini di situs web UGM atau secara langsung menghubungi kantor penerimaan mahasiswa baru.
<b>Universitas Trisakti, Jakarta, Indonesia</b>	Proses untuk masuk ke Program Master dirancang untuk mengidentifikasi siswa yang siap untuk terlibat dalam studi lanjutan dan yang dapat berkontribusi secara positif kepada komunitas akademik. Gelar sarjana dari institusi yang diakui adalah wajib bagi semua pelamar. Universitas ini terbuka untuk mahasiswa dari berbagai latar belakang akademis, tetapi memiliki latar belakang di bidang bisnis, manajemen, ekonomi, atau bidang terkait akan sangat menguntungkan. Pelamar mungkin perlu menunjukkan kemampuan bahasa mereka melalui tes seperti TOEFL atau IELTS.
<b>Universitas Islam Indonesia Yogyakarta, Indonesia</b>	Pelamar harus memiliki gelar sarjana dari universitas yang diakui. Sementara gelar di bidang bisnis, ekonomi, atau bidang terkait adalah umum. Karena program ini tidak menyertakan instruksi dalam bahasa Inggris, tidak ada persyaratan kemahiran bahasa untuk pelamar.
<b>Universitas Naresuan, Phitsanulok, Thailand</b>	Kandidat harus memiliki gelar sarjana dari institusi yang terakreditasi. Gelar tersebut harus menunjukkan fondasi akademis yang kuat, dan meskipun bisa di bidang apa pun, mereka yang memiliki latar belakang dalam bisnis, ekonomi, manajemen, atau bidang terkait mungkin merasa bahwa program ini sangat sesuai dengan studi mereka sebelumnya. Program ini ditawarkan dalam bahasa Inggris, kemahiran berbahasa Inggris diperlukan. Hal ini biasanya ditunjukkan melalui tes standar seperti TOEFL atau IELTS. Namun, untuk program yang diajarkan terutama dalam bahasa Thailand, bukti kemahiran bahasa dapat difokuskan pada bahasa Thailand, terutama untuk siswa internasional.







<b>Institut Nasional Administrasi Pembangunan (NIDA), Bangkok, Thailand</b>	Setiap siswa harus memiliki kualifikasi dasar yang meliputi 1) memiliki gelar sarjana di bidang apa pun dari lembaga pemerintah atau swasta di Thailand atau luar negeri, atau kualifikasi pendidikan lain yang disetujui oleh ICO NIDA dan 2) lulus persyaratan penerimaan ICO NIDA yang mencakup kecukupan persyaratan bahasa - skor tes kemampuan bahasa Inggris TOEFL, IELTS, TOEFL-ITP (yang dapat diambil sebagai alternatif di Sekolah Pascasarjana Bahasa dan Komunikasi (GSLC)).
<b>Universitas Srinakharinwirot, Bangkok, Thailand</b>	Pelamar diharuskan telah menyelesaikan gelar sarjana dari universitas yang terakreditasi. Meskipun mahasiswa dari semua latar belakang akademis dipersilakan, mereka yang memiliki gelar di bidang bisnis, ekonomi, manajemen. Program ini ditawarkan dalam bahasa Inggris, terutama yang ditujukan bagi mahasiswa internasional, kemahiran berbahasa Inggris diperlukan. Hal ini biasanya dinilai melalui tes standar seperti TOEFL atau IELTS.





## Hasil Pembelajaran

Setelah menyelesaikan Master of Science in Sustainable Development and Management, mahasiswa akan mencapai berbagai kompetensi, keterampilan, dan pengetahuan yang penting untuk memimpin dan mengimplementasikan inisiatif keberlanjutan dalam berbagai konteks dan mendorong perubahan yang berarti menuju keberlanjutan dalam lingkungan profesional mereka.

### **Hasil pembelajaran utama**

- *Pemahaman Komprehensif tentang Prinsip-prinsip Keberlanjutan* - siswa akan mendapatkan pemahaman mendalam tentang keberlanjutan ekonomi, sosial, dan lingkungan, termasuk bagaimana bidang-bidang ini saling bersinggungan dan mempengaruhi satu sama lain;
- *Keterampilan Analisis Tingkat Lanjut* - para lulusan akan dibekali dengan kemampuan untuk menganalisis data yang kompleks, menilai dampak lingkungan, dan mengembangkan strategi yang memitigasi risiko sambil mempromosikan keberlanjutan;
- *Kemampuan Kepemimpinan dan Manajemen yang Efektif* - program ini menekankan pada pengembangan kemampuan kepemimpinan dan manajemen proyek yang kuat, yang memungkinkan para lulusan untuk memimpin tim dan mengelola proyek yang memprioritaskan hasil yang berkelanjutan;
- *Pemikiran Inovatif dan Pemecahan Masalah* - siswa akan belajar menerapkan solusi inovatif untuk tantangan keberlanjutan, menggunakan teknologi terbaru dan pemikiran strategis untuk mengatasi hambatan dan meningkatkan praktik;
- *Keahlian dalam Analisis Kebijakan dan Ekonomi* - lulusan akan memahami bagaimana kebijakan dirumuskan dan akan dapat mempengaruhi pembuatan kebijakan melalui analisis ekonomi dan lingkungan yang terinformasi;
- *Pengambilan Keputusan Etis dan Tanggung Jawab Perusahaan* - program ini menumbuhkan pemahaman yang mendalam tentang pertimbangan etis dalam bisnis dan investasi, mempersiapkan mahasiswa untuk bertindak sebagai pemimpin yang beretika dalam lingkungan perusahaan;
- *Keterampilan Komunikasi dan Interpersonal* - keterampilan komunikasi yang ditingkatkan akan memungkinkan para lulusan untuk secara efektif mengadvokasi keberlanjutan, melibatkan para pemangku kepentingan, dan memimpin tim yang beragam.



**Hasil pembelajaran khusus sebagai hasil dari mempelajari mata kuliah yang dikembangkan**

<b>Kompetensi</b>	<b>Kursus</b>
Memahami kerangka kerja ekonomi dan kebijakan yang mempengaruhi negara-negara berkembang, menerapkan teori ekonomi mikro dan makro untuk menilai pembangunan ekonomi, menangani masalah-masalah seperti ketidaksetaraan pendapatan, kemiskinan, dan pertumbuhan ekonomi	Ekonomi dan Kebijakan Pembangunan
Menganalisis dan menerapkan prinsip-prinsip ekonomi pada isu-isu lingkungan, mengevaluasi kebijakan lingkungan dan memahami kegagalan pasar yang terkait dengan eksternalitas lingkungan	Ekonomi dan Kebijakan Lingkungan Hidup
Desain intervensi kebijakan yang mendorong perilaku ekonomi dan sosial yang berkelanjutan, memahami peran perilaku manusia dalam hasil ekonomi	Ekonomi Perilaku untuk Keberlanjutan
Integrasi teknologi baru dalam operasi bisnis dan pengembangan produk dan layanan yang berkelanjutan.	Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan
Integrasi prinsip-prinsip Lingkungan, Sosial, dan Tata Kelola (LST) ke dalam strategi bisnis dan untuk menumbuhkan budaya keberlanjutan di dalam organisasi	Kepemimpinan yang Berkelanjutan
Integrasi prinsip-prinsip LST ke dalam praktik investasi dan bisnis, melakukan pelaporan LST, dan mengembangkan strategi yang menyelaraskan kinerja keuangan dengan hasil yang berkelanjutan.	Investasi dan Pelaporan ESG
Memahami bagaimana CSR berintegrasi dengan tujuan pembangunan berkelanjutan untuk meningkatkan dampak perusahaan terhadap kesejahteraan masyarakat dan lingkungan, mengembangkan dan menerapkan strategi CSR yang efektif	CSR dan Pembangunan Berkelanjutan
Mengelola proyek dari awal hingga selesai dengan fokus keberlanjutan, memastikan bahwa semua fase proyek menggabungkan praktik-praktik berkelanjutan secara efektif	Manajemen Proyek untuk Organisasi Berkelanjutan
Melakukan penilaian dampak lingkungan, memastikan bahwa pertimbangan lingkungan merupakan bagian integral dari proses pengambilan keputusan	Penilaian Dampak Lingkungan
Merancang dan melaksanakan proyek penelitian yang membahas tantangan keberlanjutan, menggunakan metode penelitian kualitatif dan kuantitatif	Metode Penelitian dalam Pembangunan Berkelanjutan
Memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk mengatasi tantangan keberlanjutan global, menganalisis dampak teknologi yang sedang berkembang terhadap pertumbuhan masyarakat dan ekonomi.	Teknologi Informasi untuk Pembangunan Berkelanjutan
Meningkatkan keterampilan lunak dan keterampilan yang dapat ditransfer seperti komunikasi, pemecahan masalah, dan kerja sama tim, yang sangat penting untuk kesuksesan profesional di bidang apa pun	Kursus yang dapat ditransfer dan Keterampilan Lunak
Mengembangkan, mengelola, dan mengevaluasi layanan yang meningkatkan keberhasilan dan kesejahteraan siswa, membina	Kursus Layanan Mahasiswa





**MASUDEM**

MASTER STUDIES IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT

lingkungan pendidikan yang mendukung pertumbuhan akademis dan pribadi	
-----------------------------------------------------------------------	--



**Co-funded by  
the European Union**

## Peluang Karir

Program-program tersebut dibuat untuk menyelaraskan dengan permintaan pasar tenaga kerja saat ini dan juga mempertimbangkan tantangan dan peluang pembangunan berkelanjutan yang unik dan spesifik untuk Thailand dan Indonesia. Dengan mengintegrasikan aspek-aspek nasional pembangunan berkelanjutan, program-program ini akan menjamin bahwa lulusan dari Universitas Gadjah Mada, Universitas Naresuan, Institut Administrasi Pembangunan Nasional, Universitas Srinakharinwirot, Universitas Trisakti, dan Universitas Islam Indonesia tidak hanya dipersiapkan untuk mengatasi masalah-masalah keberlanjutan global, tetapi juga menyelesaikan tantangan lingkungan, sosial, dan ekonomi lokal.

Kompetensi, pengetahuan, dan keterampilan yang tertanam dalam mata kuliah Program Magister Pembangunan dan Manajemen Berkelanjutan dirancang secara strategis untuk membekali para lulusan dengan landasan prinsip-prinsip keberlanjutan yang dapat diterapkan di berbagai sektor. Kerangka kerja pendidikan yang komprehensif ini mempersiapkan mereka untuk mengambil peran yang membutuhkan pemahaman yang mendalam tentang isu-isu keberlanjutan dan kemampuan praktis untuk menerapkan pengetahuan ini pada tantangan dunia nyata. Lulusan program Magister Administrasi Bisnis/Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi] Universitas Gadjah Mada, Magister Manajemen/Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi] Universitas Trisakti, Magister Manajemen/Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi] Universitas Islam Indonesia, Keberlanjutan Logistik dan Rantai Pasokan Digital/Keberlanjutan dan Pembangunan [Konsentrasi] Universitas Naresuan, Program Magister Ekonomi (Program Internasional) / Pembangunan dan Keberlanjutan Universitas Srinakharinwirot akan dapat mengembangkan karir di berbagai sektor, baik di tingkat nasional maupun internasional:

**Di Sektor Publik**, lulusan dapat menempati posisi Analis Kebijakan Lingkungan, Koordinator Keberlanjutan, Manajer Sektor Publik. Fungsi mereka adalah merancang dan mengimplementasikan kebijakan keberlanjutan, mengelola proyek-proyek lingkungan publik, memastikan kepatuhan terhadap undang-undang lingkungan, dan membina kemitraan publik-swasta untuk inisiatif pembangunan berkelanjutan.

**Di Sektor Swasta**, lulusan dapat menempati posisi sebagai Manajer CSR, Konsultan Keberlanjutan, Petugas Keberlanjutan Perusahaan. Fungsi mereka adalah mengembangkan dan memimpin program tanggung jawab sosial perusahaan, memberikan saran tentang praktik keberlanjutan untuk mengurangi jejak lingkungan, mengintegrasikan faktor ESG ke dalam strategi perusahaan, dan mengelola hubungan pemangku kepentingan dalam isu-isu keberlanjutan.

**Dalam Organisasi Non-Pemerintah**, lulusan dapat menempati posisi Direktur Program, Analis Penelitian, Koordinator Penjangkauan Masyarakat. Fungsi mereka adalah merancang dan mengelola program yang menangani konservasi lingkungan, kesetaraan sosial, dan keberlanjutan ekonomi, melakukan penelitian lapangan, dan terlibat dengan masyarakat untuk mempromosikan praktik-praktik berkelanjutan.

**Di Institusi Pendidikan**, lulusan dapat menempati posisi sebagai Peneliti Keberlanjutan, Koordinator Akademik untuk Program Keberlanjutan, Dosen Keberlanjutan. Fungsi mereka adalah melakukan penelitian dalam pembangunan berkelanjutan, mengembangkan dan mengkoordinasikan program pendidikan yang berfokus pada keberlanjutan, mengajar mata kuliah yang mengintegrasikan keberlanjutan ke dalam berbagai disiplin ilmu.

**Di Lembaga Pembangunan Internasional**, lulusan dapat mengambil posisi sebagai Manajer Proyek, Konsultan Internasional, Petugas Program Pembangunan. Fungsi mereka adalah mengelola





**MASUDEM**

MASTER STUDIES IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT

proyek-proyek pembangunan internasional yang berfokus pada praktik-praktik berkelanjutan, memberikan konsultasi pada proyek-proyek untuk memastikan proyek-proyek tersebut memenuhi standar-standar keberlanjutan internasional, merancang dan mengimplementasikan proyek-proyek keberlanjutan lintas batas.

## **Lampiran**

### **Konsentrasi/Program Program Magister Ringkasan Perguruan Tinggi negara mitra**



**Co-funded by  
the European Union**

21

Didanai oleh Uni Eropa. Pandangan dan pendapat yang disampaikan merupakan pandangan dan pendapat dari penulis dan tidak mencerminkan pandangan dan pendapat Uni Eropa atau Badan Eksekutif Pendidikan dan Kebudayaan Eropa. Baik Uni Eropa maupun otoritas pemberi dana tidak bertanggung jawab atas hal tersebut.

## Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program

**Nama Program:** Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi Baru]

**Institusi** Universitas Gadjah Mada

**Departemen/Fakultas:** Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Departemen Manajemen

**Bahasa** Dua bahasa, Bahasa Indonesia dan Inggris

**Durasi Program:** 3-4 Semester

**Jam Kredit:** 44 unit kredit, atau setara dengan 5133 jam (di dalam kelas)

**Tanggal Mulai Program:** Februari 2025

**Waktu pendaftaran pertama kali:** Agustus 2024

## Lampiran 1. Konsentrasi/Program Magister Universitas Gadjah Mada (Yogyakarta, Indonesia)

### Sorotan Kurikulum

**Jenis: Magister Administrasi Bisnis**

**[Konsentrasi Baru] Manajemen Keberlanjutan**

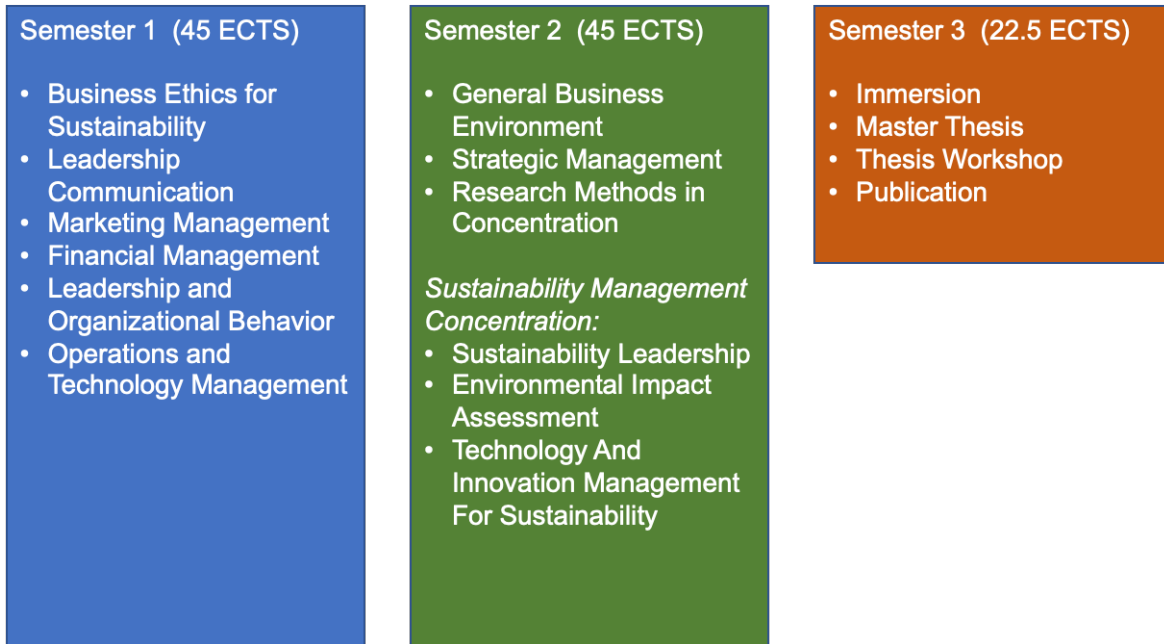
	ECTS	Jam
Mata Kuliah Inti	67.5	315
Mata Kuliah Pilihan	27.5	128,3
Skripsi/tugas akhir	7.5	35



Co-funded by  
the European Union



Magang (jika tersedia)	7.5	35
------------------------	-----	----



**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

Program MBA di FEB UGM merupakan program bergengsi yang dirancang untuk mencetak pemimpin bisnis masa depan dengan fondasi yang kuat dalam prinsip-prinsip manajemen, pemikiran strategis, dan kepemimpinan yang beretika. Berfokus pada aplikasi praktis dan tantangan dunia nyata, program ini membekali mahasiswa dengan keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan untuk berhasil dalam lingkungan bisnis yang kompetitif saat ini. Program MBA di FEB UGM menawarkan kurikulum yang komprehensif dengan bidang-bidang fokus di bidang keuangan, manajemen strategis, sumber daya manusia dan organisasi, pemasaran, kewirausahaan, dan manajemen operasi. Bidang-bidang fokus ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang menyeluruh tentang konsep-konsep bisnis utama dan mempersiapkan mereka untuk peran kepemimpinan di berbagai industri.

Program MBA yang ditawarkan oleh FEB UGM baru-baru ini memperkenalkan area fokus baru yang disebut Manajemen Keberlanjutan. Bidang fokus ini ditujukan untuk menjawab kebutuhan bisnis yang semakin meningkat untuk beroperasi dengan cara yang bertanggung jawab secara sosial dan lingkungan. Konsentrasi ini menekankan pentingnya mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan ke dalam praktik bisnis dan memberikan mahasiswa alat yang diperlukan untuk memimpin inisiatif berkelanjutan dalam organisasi mereka.

Program ini mengadopsi pendekatan holistik untuk belajar, dengan menggabungkan prinsip-prinsip menjadi-mengetahui-melakukan. Fase 'Menjadi' berfokus pada penilaian diri, kesadaran diri, dan pengembangan kepemimpinan melalui kegiatan seperti otobiografi kepemimpinan. Fase 'Knowing' menekankan pada metode kasus, pembelajaran yang berpusat pada siswa, dan partisipasi dalam program pengembangan kepemimpinan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan analisis siswa. Terakhir, fase 'Doing' melibatkan pengalaman praktis seperti imersi, proyek lapangan, dan pekerjaan tesis,



yang memungkinkan mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan mereka di dunia nyata dan mengembangkan keterampilan praktis yang relevan dengan karir masa depan mereka.

Secara keseluruhan, program MBA di FEB UGM bertujuan untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menjadi manajer yang cakap, tetapi juga pemimpin yang beretika, pemikir yang inovatif, dan pengambil keputusan yang bertanggung jawab terhadap lingkungan. Melalui kombinasi dari mata kuliah yang ketat, pengalaman praktis, dan perspektif global, program ini mempersiapkan mahasiswa untuk memberikan dampak positif di dunia bisnis dan berkontribusi untuk masa depan yang lebih berkelanjutan.

**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

Program MBA di FEB UGM bertujuan untuk mengembangkan pemimpin bisnis strategis yang berintegritas, kreatif, dan memiliki pengetahuan yang dibutuhkan untuk melayani masyarakat. Secara keseluruhan, tujuan utama dari program MBA di FEB UGM adalah untuk menghasilkan lulusan yang tidak hanya menjadi profesional bisnis yang kompeten tetapi juga pemimpin yang beretika, pemikir yang inovatif, dan warga dunia yang bertanggung jawab secara sosial.

Secara lebih spesifik, tujuan utama dari program MBA di FEB UGM adalah:

- 1) Mengembangkan Pemimpin Bisnis Strategis. Program ini bertujuan untuk mengembangkan lulusan yang memiliki pola pikir strategis dan keterampilan kepemimpinan yang diperlukan untuk memimpin organisasi secara efektif dalam lingkungan bisnis yang dinamis.
- 2) Menanamkan Integritas. Program ini menekankan pengambilan keputusan yang etis dan kepemimpinan yang bertanggung jawab, memastikan bahwa para lulusan bertindak dengan integritas dan menjunjung tinggi standar etika dalam upaya profesional mereka.
- 3) Menumbuhkan Kreativitas. Program ini mendorong pemikiran kreatif dan pemecahan masalah, membekali para lulusan dengan kemampuan untuk menghasilkan solusi inovatif untuk tantangan bisnis yang kompleks.
- 4) Meningkatkan Keterampilan Komunikasi. Program ini berfokus pada pengembangan keterampilan komunikasi yang kuat, yang memungkinkan para lulusan untuk mengkomunikasikan ide dan strategi mereka secara efektif kepada berbagai pemangku kepentingan.
- 5) Mengembangkan Perspektif Global. Program ini membekali mahasiswa dengan ketajaman bisnis global, mempersiapkan mereka untuk menavigasi kompleksitas lanskap bisnis global dan merumuskan strategi yang memperhitungkan perbedaan budaya dan tren global.
- 6) Mempromosikan Tanggung Jawab Sosial. Program ini menekankan pentingnya tanggung jawab sosial dan keberlanjutan, membekali para lulusan dengan pengetahuan dan keterampilan untuk mengatasi masalah bisnis global dan merumuskan strategi bisnis yang berkelanjutan.

Dalam konteks konsentrasi baru Manajemen Keberlanjutan, tujuan dari program MBA di FEB UGM dirancang untuk memastikan bahwa lulusan memiliki bekal yang cukup untuk mengatasi tantangan dan peluang unik yang dihadirkan oleh praktik bisnis yang berkelanjutan. Berikut ini adalah fokus khusus dari konsentrasi Manajemen Keberlanjutan:







1. Lulusan akan memperoleh pengetahuan mendalam tentang prinsip-prinsip keberlanjutan, pengelolaan lingkungan, dan tanggung jawab sosial, yang memungkinkan mereka untuk memahami pentingnya mengintegrasikan keberlanjutan ke dalam strategi bisnis.
2. Lulusan akan mampu menganalisis secara kritis tantangan keberlanjutan organisasi, mengembangkan solusi inovatif, dan menerapkan praktik-praktik berkelanjutan yang berkontribusi terhadap kesejahteraan lingkungan dan sosial.
3. Lulusan akan memiliki keterampilan komunikasi yang kuat untuk terlibat dengan para pemangku kepentingan dalam isu-isu keberlanjutan, mengadvokasi praktik bisnis yang berkelanjutan, dan secara efektif mengkomunikasikan kasus bisnis untuk keberlanjutan.
4. Lulusan akan mampu membuat keputusan etis dalam konteks keberlanjutan, dengan mempertimbangkan dampak keputusan mereka terhadap lingkungan, masyarakat, dan generasi mendatang.
5. Lulusan akan memiliki keterampilan kepemimpinan dan manajemen untuk mendorong perubahan yang berkelanjutan dalam organisasi, memimpin dengan memberi contoh dan menginspirasi orang lain untuk merangkul keberlanjutan.
6. Lulusan akan memahami dimensi global keberlanjutan, termasuk standar internasional dan praktik terbaik, yang memungkinkan mereka untuk merumuskan strategi keberlanjutan global dan mengatasi tantangan keberlanjutan global.

**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

Untuk mencapai misi ini, mahasiswa diharapkan memperoleh keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang selaras dengan kebutuhan industri dan kemajuan akademik.

Berikut ini adalah garis besar dari hasil pembelajaran di MBA FEB UGM.

- 1) *Keterampilan Komunikasi yang Efektif*. Siswa akan mengembangkan kemampuan untuk berkomunikasi secara efektif, persuasif, dan profesional. Mereka akan belajar mempresentasikan ide dengan jelas, bernegosiasi secara persuasif, dan mengkomunikasikan informasi yang kompleks kepada berbagai pemangku kepentingan.
- 2) *Pemikiran dan Tindakan Strategis*. Para mahasiswa akan mampu menerjemahkan pengetahuan bisnis ke dalam tindakan dengan memahami dampak perubahan lingkungan terhadap strategi organisasi. Mereka akan belajar untuk mengusulkan solusi dan tindakan inovatif untuk mengatasi perubahan ini dan mendorong kesuksesan organisasi.
- 3) *Pengambilan Keputusan Etis*. Mahasiswa akan mengembangkan kemampuan untuk membuat keputusan yang etis dan bertanggung jawab. Mereka akan belajar menganalisis dilema etika, mengevaluasi alternatif tindakan, dan membuat keputusan yang selaras dengan prinsip-prinsip dan nilai-nilai etika.
- 4) *Pemecahan Masalah Kreatif*. Mahasiswa akan memperoleh kemampuan untuk memecahkan masalah bisnis praktis dengan ide-ide kreatif. Mereka akan belajar untuk berpikir kritis, menganalisis isu-isu yang kompleks, dan mengembangkan solusi inovatif untuk tantangan bisnis.
- 5) *Kepemimpinan Strategis*. Para mahasiswa akan menjadi pemimpin bisnis strategis dengan mengidentifikasi faktor-faktor lingkungan utama yang mempengaruhi bisnis. Mereka akan belajar untuk menganalisis dampak dari faktor-faktor ini terhadap nilai-nilai bisnis dan mengembangkan strategi untuk merespons secara efektif terhadap perubahan lingkungan bisnis.
- 6) *Ketajaman Bisnis Global*. Para mahasiswa akan membahas isu-isu bisnis global, termasuk keberlanjutan, dan merumuskan strategi bisnis global. Mereka akan mendapatkan pemahaman



tentang praktik bisnis internasional, perbedaan budaya, dan tren global, yang mempersiapkan mereka untuk memimpin di dunia yang mengglobal.

Pada konsentrasi Manajemen Keberlanjutan dari program MBA di FEB UGM, capaian pembelajaran disesuaikan dengan tujuan khusus dari konsentrasi ini. Secara lebih spesifik, berikut ini adalah capaian pembelajaran untuk konsentrasi ini:

1. Mahasiswa akan mengembangkan kemampuan untuk mengkomunikasikan konsep dan inisiatif keberlanjutan yang kompleks dengan cara yang jelas dan persuasif, melibatkan berbagai pemangku kepentingan untuk mempromosikan praktik-praktik keberlanjutan.
2. Mahasiswa akan belajar mengintegrasikan prinsip-prinsip keberlanjutan ke dalam strategi bisnis, memahami bagaimana pertimbangan lingkungan dan sosial berdampak pada kesuksesan organisasi, dan mengembangkan solusi inovatif untuk mengatasi tantangan-tantangan ini.
3. Mahasiswa akan menganalisis dilema etika yang terkait dengan keberlanjutan, mengevaluasi alternatif tindakan, dan membuat keputusan yang selaras dengan prinsip-prinsip etika dan praktik-praktik berkelanjutan. Mereka juga akan mengembangkan kemampuan untuk berpikir kritis dan kreatif untuk mengidentifikasi dan mengatasi tantangan keberlanjutan, mengusulkan solusi inovatif yang berkontribusi pada kelestarian lingkungan dan sosial.
4. Mahasiswa akan belajar untuk memimpin upaya keberlanjutan, memahami dampak perubahan lingkungan terhadap nilai-nilai bisnis, dan mengembangkan strategi untuk mempromosikan praktik-praktik berkelanjutan dan ketahanan organisasi.
5. Mahasiswa akan membahas isu-isu keberlanjutan global, mendapatkan pemahaman tentang praktik keberlanjutan internasional dan perbedaan budaya untuk mengembangkan strategi yang mempromosikan pembangunan berkelanjutan dalam skala global.

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Program MBA di FEB UGM menawarkan berbagai kesempatan internasional kepada para mahasiswa untuk meningkatkan pengalaman belajar dan memperluas wawasan mereka. Peluang-peluang ini meliputi:

- *Program Studi Internasional.*

Program MBA kami menawarkan kelas internasional, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengikuti program studi di luar negeri di institusi-institusi mitra. Pengalaman ini menawarkan eksposur internasional yang berharga dan kesempatan untuk belajar dari berbagai perspektif. Mulai tahun 2021, kami telah memperkenalkan program ASEAN Master for Sustainability, yang dirancang khusus untuk mahasiswa dari negara-negara ASEAN dan didanai oleh pemerintah Norwegia.

- *Program Pertukaran.*

Program ini menawarkan program pertukaran dengan sekitar 42 institusi mitra di seluruh dunia, yang mencakup ASEAN, Asia, Australia, Eropa, Amerika, dan negara-negara Skandinavia. Program-program ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar di luar negeri selama satu semester atau satu tahun, memberikan mereka kesempatan unik untuk membenamkan diri dalam budaya dan lingkungan pendidikan yang berbeda, sehingga meningkatkan pengembangan pribadi dan profesional mereka. Selama tiga tahun terakhir, program ini telah memfasilitasi mobilitas mahasiswa, dengan sekitar 20 mahasiswa berpartisipasi dalam pertukaran inbound dan outbound.

- *Peluang Magang.*

Program ini juga menawarkan kesempatan magang dengan organisasi internasional, yang memungkinkan para mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam lingkungan bisnis global. Magang ini





memberikan mahasiswa keterampilan dan wawasan yang berharga yang dapat meningkatkan prospek karier mereka.

*- Kolaborasi Penelitian.*

Untuk kolaborasi penelitian dan pembelajaran berbasis pengalaman, para mahasiswa di program MBA kami secara aktif berpartisipasi dalam kompetisi kasus bisnis di Indonesia, ASEAN, dan di seluruh dunia. Kompetisi-kompetisi ini memberikan kesempatan kepada para mahasiswa untuk mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan mereka dalam skenario bisnis dunia nyata, mendapatkan umpan balik yang berharga dari para pakar industri, dan membangun jaringan dengan para profesional dari seluruh dunia. Dengan mengikuti kompetisi-kompetisi ini, para mahasiswa dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah, kemampuan kerja sama tim, dan pemikiran strategis, sehingga mempersiapkan mereka untuk meraih kesuksesan dalam karir mereka di masa depan.



## Lampiran 2. Konsentrasi/Program Magister Universitas Trisakti (Jakarta, Indonesia)

### Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program

**Nama Program:** Manajemen Keberlanjutan - Magister **Manajemen**

**Institusi** Universitas Trisakti

**Departemen/Fakultas:** Fakultas Ekonomi dan Bisnis

**Bahasa Dua Bahasa,** Bahasa Indonesia dan Bahasa **Inggris**

**Durasi Program :** 4 Semester

**Jam Kredit:** 45 Unit Kredit - 72 ECTS - 1.800 Jam

**Tanggal Mulai Program :** Februari 2025

**Waktu pendaftaran pertama kali:** Agustus 2024

#### Sorotan Kurikulum

**Jenis:** Manajemen Keberlanjutan, Magister Manajemen , Universitas Trisakti

	ECTS	Jam
Mata Kuliah Inti	57,6	1.440
Mata Kuliah Pilihan	4,8	120
Skripsi/tugas akhir	9,6	240
Magang (jika tersedia)		



Co-funded by  
the European Union



**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

Universitas Trisakti sebagai perguruan tinggi swasta pertama di Indonesia yang berhasil menyelenggarakan Program Studi Magister Manajemen melalui Surat Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 432/DIKTI/Kep/1992 tanggal 16 Oktober 1992. Sudah lebih dari 32 tahun program studi ini memberikan kontribusi berupa peningkatan kualitas sumber daya manusia melalui sektor pendidikan.

Seiring dengan keberadaannya, Program Studi Magister Manajemen telah dievaluasi dan dinilai oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. dievaluasi dan dinilai oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) untuk pertama kalinya dan mendapatkan Akreditasi Unggul (U) pada tahun 2000. Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) pada tahun 2005 kembali memberikan akreditasi A kepada program studi Magister Manajemen melalui Surat Keputusan 013/BAN-PT. Program Studi Magister Manajemen melalui Surat Keputusan 013/BAN-PT/Ak- IV/S2XII/2005 tertanggal 27 Desember 2005. Penilaian ini berlaku sampai dengan tanggal 27 Desember 2010. Selanjutnya pada tahun 2011, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi memberikan penilaian dengan Akreditasi A melalui Surat Keputusan 018/BAN-PT/Ak-VIII/S2/I/2011 tertanggal 7 Desember 2011. Ketentuan penilaian ini berlaku hingga 7 Desember 2015. Namun pada tahun 2016, Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi memberikan penilaian dengan Akreditasi B. Setahun kemudian dilakukan reakreditasi dan berhasil mendapatkan peringkat A kembali melalui SK 2101/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017 yang berlaku sampai dengan





tanggal 20 Desember 2015. SK 2101/SK/BAN-PT/Akred/M/VI/2017 yang berlaku hingga 20 Juni 2022. Pada tahun 2023, akreditasi tidak dilakukan oleh BAN-PT melainkan oleh lembaga independen yaitu LAMEMBA. Program Studi Magister Manajemen berhasil mendapatkan peringkat tertinggi yaitu Akreditasi SANGAT BAIK berdasarkan surat keputusan No.167/DE/A.5/AR.10/XII/2022.

Mulai tahun ajaran 2018/2019, pengelolaan Program Studi Magister Manajemen berada di bawah Fakultas Ekonomi dan Bisnis berdasarkan Surat Keputusan Rektor No. 7 Tahun 2018. Dasar pertimbangannya adalah perlunya pengintegrasian Program Studi Magister Manajemen Universitas Trisakti ke dalam rumpun Ilmu Manajemen agar sejalan dengan Peraturan Perundang-undangan Universitas Trisakti. Pada Pendidikan Tinggi Sementara Pasca Sarjana akan mengelola multi disiplin ilmu yang mengacu pada peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Di bawah nama besar Universitas Trisakti, yang telah berhasil meningkatkan kompetensi kompetensi lebih dari 9000 mahasiswa sehingga mampu bersaing di dunia usaha yang sangat ketat. dunia usaha yang sangat ketat. Para lulusannya saat ini telah bekerja dan berkarya sebagai tenaga profesional di berbagai bidang maupun berwirausaha. bidang maupun berwirausaha. Saat ini Program Studi Magister Manajemen memiliki dan mengelola Delapan konsentrasi, yaitu: Manajemen Pemasaran, Manajemen Keuangan & Risiko, Manajemen Sumber Daya Manusia, Manajemen Logistik & Rantai Pasokan, Manajemen Jasa, Manajemen Komunikasi, Manajemen Keberlanjutan, Kewirausahaan Masyarakat.

Kerjasama yang telah dilakukan dengan dalam negeri: Cordova School of Entrepreneurship, Yayasan Dompot Dhuafa, PT Global Digital Niaga (blibli.com), Pusat Koperasi Markas Besar Angkatan Darat, Kamar Dagang dan Industri (KADIN). Kamar Dagang dan Industri (KADIN) Kota Administrasi Jakarta Selatan, Bank Indonesia, PT Danareksa Sekuritas, PT Bursa Efek Indonesia (PT. Bursa Efek Indonesia), Fakultas Ekonomi Universitas Tarumanagara (UNTAR) dan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Budi Luhur, PT Pendidikan Maritim dan Logistik Indonesia (PELINDO). and Logistics Indonesia (PELINDO), Lembaga Sertifikasi Pasar Modal, Indonesia Marketing Association (IMA) Chapter DKI. Indonesia Marketing Association (IMA) Chapter DKI. Di Luar Negeri University of Economics in Brastilava, Graffith University Queensland Australia, University of Social Sciences Lods Polandia, Warsawa, Prince of Songkla University Phuket, Thailand, University Malaysia Terengganu, University of Malaya, University Kebangsaan Malaysia, Bangi dan University Teknologi Mara (UTM) Syah Alam Selangor Malaysia, Rajabhat University Thailand

**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

Program Studi Magister Manajemen Universitas Trisakti memiliki ~~Capaian~~ Pembelajaran Lulusan berdasarkan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang merupakan kerangka penjenjangan kualifikasi sumber daya manusia Indonesia yang menyandingkan, menyetarakan, dan mengintegrasikan sektor pendidikan dengan sektor pelatihan dan pengalaman kerja serta pengalaman kerja dalam suatu skema pengakuan kemampuan kerja yang disesuaikan dengan struktur di berbagai sektor pekerjaan

1. Hasil Pembelajaran Pengetahuan

- a. Menguasai teori organisasi;
- b. Menguasai teori fungsi organisasi perusahaan, termasuk SDM strategis dan operasional, aset, keuangan, pemasaran, dan produksi;
- c. Menguasai pengetahuan faktual tentang berbagai perkembangan bisnis terkini dan konsep teoritis yang mendasarinya; dan konsep teoritis yang mendasari perkembangan bisnis tersebut





- d. Menguasai konsep umum teknologi informasi yang mendukung teknologi informasi yang mendukung manajemen organisasi, baik yang saat ini digunakan maupun yang akan digunakan serta yang mutakhir;
  - e. Menguasai konsep integritas akademik secara umum dan konsep plagiarisme secara khusus, baik dari segi jenis-jenis plagiarisme, konsekuensi pelanggaran dan upaya pencegahannya.
2. Hasil Pembelajaran Keterampilan Umum
- a. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan kaidah ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan konsepsi ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah ~~diunggah~~ di laman perguruan tinggi, serta makalah yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional;
  - b. Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai dengan bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
  - c. Mampu menyusun ide, pemikiran, dan argumen ilmiah secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik; bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui media kepada sivitas akademika dan masyarakat luas.
  - d. Mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi objek penelitian dan memosisikannya ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan interdisipliner atau multidisipliner;
  - e. Mampu mengambil keputusan dalam konteks penyelesaian masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian analitis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
  - f. Mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam institusi dan komunitas penelitian yang lebih luas; komunitas penelitian yang lebih luas;
  - g. Mampu meningkatkan kapasitas belajar secara mandiri;
  - h. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin penemuan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
  - i. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan pada kehidupan. berinovasi dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan pada kehidupan di masyarakat dan mampu berperan sebagai warga dunia yang berwawasan global;
  - j. Mampu menjunjung tinggi integritas akademik secara umum dan mencegah praktik plagiarisme;
  - k. Mampu menggunakan teknologi informasi dalam rangka pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahliannya; dan
  - l. Mampu menggunakan setidaknya satu bahasa internasional untuk komunikasi lisan dan tulisan komunikasi lisan dan tulisan.







3. Hasil Pembelajaran Khusus
  - a. Mampu mengambil keputusan organisasi meliputi perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, pelaksanaan, pengendalian dan evaluasi pada level manajerial dalam berbagai jenis pengendalian dan evaluasi pada level manajerial dalam berbagai jenis organisasi perusahaan berdasarkan riset dengan menggunakan konsep dan metode multidisipliner;
  - b. Mampu mengembangkan kerangka kerja untuk menghasilkan solusi alternatif berdasarkan penelitian di bidang manajemen;
  - c. Mampu merekomendasikan solusi atas permasalahan organisasi yang meliputi fungsi pemasaran, operasional, sumber daya manusia, dan keuangan dengan menerapkan pendekatan multidisiplin.
  - d. Mampu menetapkan tujuan organisasi perusahaan dan menyusun serta mengembangkan rencana strategis dan rencana implementasi strategi organisasi;
  - e. Mampu merekomendasikan metode pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan pemberian umpan balik terhadap upaya pencapaian kinerja organisasi perusahaan;
  - f. Mampu melakukan kajian konseptual dan empiris dengan menggunakan pendekatan multidisiplin.
  - g. pendekatan multidisiplin untuk berbagai jenis organisasi perusahaan berdasarkan fungsinya;
  - h. Mampu mengembangkan strategi komunikasi dan interaksi yang efektif meliputi tahapan pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, pelaksanaan dan pengendalian serta evaluasi di tingkat operasional lingkup internal dan eksternal; dan
  - i. Mampu mengembangkan proses perencanaan melalui pendekatan multidisiplin pendekatan multidisiplin yang mencakup analisis sumber daya dan situasi eksternal, dalam merumuskan strategi organisasi perusahaan.
4. Hasil Pembelajaran Sikap
  - a. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
  - b. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;
  - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
  - d. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
  - e. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
  - f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
  - g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
  - h. Internalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
6. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
7. Memiliki sikap dan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam Trikrama Universitas Trisakti.







**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

Materi kajian yang disampaikan pada konsentrasi Sustainability disusun berdasarkan kebutuhan para pemangku kepentingan, yaitu lulusan, pengguna lulusan, asosiasi profesi, praktisi dan juga hasil benchmarking dengan beberapa perguruan tinggi di Indonesia dan luar negeri. dengan beberapa perguruan tinggi di Indonesia dan luar negeri. Konten dalam setiap materi pembelajaran yang disampaikan bersumber dari buku-buku edisi terbaru dan juga artikel-artikel atau studi kasus terbaru. Hasil dari evaluasi kurikulum yang dilakukan pada konsentrasi Keberlanjutan adalah sebagai berikut adanya sedikit perubahan nama mata kuliah dan penekanan materi yang lebih spesifik membahas konteks kearifan lokal, nasional dan global, yaitu

- a. Keberlanjutan dan Pembangunan Berkelanjutan: Konsep, Konteks, Praktik Terbaik/Keberlanjutan
- b. Perangkat Keberlanjutan: Desain dan Aplikasi/Sustainability Tools Desain dan Aplikasi.
- c. Manajemen Risiko Keberlanjutan dan Penilaian Dampak Sosial.
- d. Laporan Keberlanjutan dan Komunikasi CSR.

Selanjutnya, untuk memperkuat konsep triple bottom line pada mata kuliah konsentrasi dan untuk memenuhi tuntutan kekinian mengenai terutama untuk memenuhi tuntutan kekinian mengenai isu-isu lingkungan dan manajemen lingkungan dalam mendukung bisnis yang berkelanjutan, terdapat perubahan nama mata kuliah. environmental issues and environmental management in supporting sustainable business, there is a change in the name of the free elective courses, namely:

- a. Manajemen Proyek untuk Organisasi Berkelanjutan

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Program studi Magister Manajemen juga perlu dipersiapkan untuk dapat bersaing di tingkat internasional. Kenyataan bahwa Indonesia merupakan bagian dari dunia yang mengglobal, maka sejalan dengan tuntutan global, harus dipikirkan untuk memiliki program studi yang terakreditasi internasional. memiliki program studi yang terakreditasi internasional. Dimana kualitas program studi tersebut diakui secara internasional. Mengejar akreditasi tingkat internasional bukan hanya demi gengsi, tetapi pengakuan internasional juga akan memberikan manfaat lebih bagi mahasiswa.

Jika program studi mendapatkan akreditasi internasional, berarti mendapatkan pengakuan untuk memiliki keselarasan terutama di bidang pelayanan pendidikan dan penjaminan mutu di tingkat internasional. Keuntungan terakreditasi internasional adalah mahasiswa dapat mengikuti program transfer kredit dengan perguruan tinggi anggota. Dengan demikian, lulusan program studi yang terakreditasi internasional akan memiliki daya saing dan kualitas internasional.

Akreditasi internasional menekankan pada pelaksanaan pendidikan berbasis hasil dan bukan hanya akreditasi internasional. pendidikan berbasis hasil dan bukan hanya pendidikan berbasis input. Pada sistem pendidikan konvensional yang berbasis input, proses pendidikan tidak menjamin apakah siswa memiliki kemampuan tertentu dari hasil belajarnya. Sebaliknya, fokus pada pendidikan berbasis hasil belajar akan memberikan acuan hasil belajar dan jaminan pemenuhannya melalui proses perbaikan yang berkesinambungan.





Program Magister Manajemen di FEB Universitas Trisakti menawarkan kepada para mahasiswa berbagai kesempatan internasional untuk mengembangkan pengalaman belajar dan memperluas wawasan mereka. Kesempatan-kesempatan tersebut antara lain:

1. Program Studi Internasional.

Program ini kami menawarkan kelas internasional, memberikan kesempatan kepada siswa untuk bergabung dengan program studi di luar negeri di institusi mitra. Pengalaman ini menawarkan pengalaman internasional yang berharga dan kesempatan untuk mendapatkan pembelajaran dari sudut pandang yang berbeda.

2. Program Pembelajaran Berbasis Proyek (PBL).

Program ini menawarkan metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media. Peserta didik melakukan eksplorasi, penilaian, interpretasi, sintesis, dan informasi untuk menghasilkan berbagai bentuk hasil belajar. Program ini memungkinkan siswa untuk belajar di luar negeri dan memberi mereka kesempatan unik untuk belajar membenamkan diri dalam budaya dan lingkungan pendidikan yang berbeda, sehingga meningkatkan pengembangan pribadi dan profesional mereka.

3. Peluang Magang.

Program ini juga menawarkan kesempatan magang dengan organisasi internasional, yang memungkinkan para mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman langsung dalam lingkungan bisnis global. Magang ini memberikan mahasiswa keterampilan dan wawasan yang berharga yang dapat meningkatkan prospek karier mereka.

4. Kolaborasi Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.

Untuk kolaborasi penelitian dan pembelajaran berbasis pengalaman, mahasiswa di program MBA kami secara aktif berpartisipasi dalam kompetisi kasus bisnis di Indonesia, ASEAN, dan di seluruh dunia. Kompetisi ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menerapkan pengetahuan dan keterampilan mereka di dunia nyata.



## Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program

**Nama Program:** Manajemen Keberlanjutan [Konsentrasi Baru]  
**Institusi** Universitas Islam Indonesia  
**Program Studi/Fakultas:** Magister Manajemen/ Fakultas Bisnis dan Ekonomi  
**Bahasa** Bahasa Indonesia  
**Durasi Program:** 3-4 Semester  
**Jam Kredit:** 41 unit kredit, atau setara dengan 4783 jam (di dalam kelas)  
**Tanggal Mulai Program:** Februari 2025  
**Waktu pendaftaran pertama kali:** September 2024

## Lampiran 3. Ringkasan Konsentrasi/Program Magister Universitas Islam Indonesia (Yogyakarta, Indonesia)

### Sorotan Kurikulum

**Tipe** Magister Manajemen [Konsentrasi Baru] Manajemen Keberlanjutan

	Kredit	ECTS	Jam
Mata Kuliah Inti	32	48	224
Mata Kuliah Pilihan	3	4.5	27.35
Skripsi/tugas akhir	6	7.5	35

**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

Magister Manajemen UII (selanjutnya disebut MM UII) membahas dua hal utama. Pertama, arah pengembangan Fakultas Bisnis dan Ekonomi yang dituangkan dalam dokumen rencana strategis 2022-2026. Kedua, arah pengembangan yang telah disusun oleh universitas dalam memperkuat keunggulan dan kualitas akademik. Sebagai salah satu cara untuk membangun program yang unggul dan unik, MM UII dikembangkan sesuai dengan kurikulum yang berlandaskan pada pernyataan visi dan misi MM, yang mengacu pada pernyataan visi dan misi serta arah strategis Fakultas dan Universitas. Sebagai sekolah bisnis, MM UII tetap mengajarkan mata kuliah Manajemen dengan 5 konsentrasi yaitu keuangan,



Co-funded by  
the European Union

pemasaran, sumber daya manusia, manajemen strategik dan keuangan syariah. Saat ini, Program Studi Magister Manajemen belum memiliki kurikulum yang terkait dengan keberlanjutan.

Program Magister Manajemen UII memperkenalkan bidang minat baru bagi mahasiswa yang ingin mengambil peminatan, yaitu Manajemen Keberlanjutan. Bidang baru ini merupakan tambahan dari bidang-bidang yang sudah ada sebelumnya, yaitu keuangan, pemasaran, keuangan Islam, manajemen strategis, dan sumber daya manusia.

Program ini memiliki kurikulum terstruktur yang mengharuskan semua siswa untuk mendaftar dalam mata kuliah wajib selama semester pertama dan kedua. Pada semester ketiga, mahasiswa akan mulai mempelajari mata kuliah baru yang berkaitan dengan manajemen berkelanjutan. Pendekatan ini memastikan bahwa semua mahasiswa memiliki dasar yang kuat dalam aspek-aspek fundamental manajemen sebelum berfokus pada bidang minat mereka. Selanjutnya, mahasiswa akan diminta untuk menulis tesis dengan topik yang berkaitan dengan keberlanjutan. Tesis ini akan dibimbing oleh anggota fakultas yang memiliki keahlian dalam bisnis berkelanjutan. Mahasiswa diwajibkan untuk mempresentasikan penelitian mereka di konferensi akademis atau mempublikasikan karya mereka di jurnal yang relevan sebelum mereka lulus. Proses ini memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan kemampuan penelitian dan penulisan mereka dan berkontribusi pada pengetahuan yang terus berkembang tentang praktik bisnis berkelanjutan.

**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

Sebagaimana yang telah dirumuskan, MM UII ingin meluluskan mahasiswa yang memiliki kompetensi dalam pengambilan keputusan, kepemimpinan, berpikir inovatif, penguasaan teknologi informasi, keterampilan menggunakan alat analisis, kemampuan komunikasi interpersonal, dan kepribadian yang islami. Dengan kompetensi tersebut, Program Studi akan menjadi salah satu program studi Magister Manajemen terbaik di Indonesia dan menjadi lembaga pendidikan profesional di bidang ilmu manajemen yang bereputasi internasional. Didukung dengan infrastruktur yang memadai, dengan peluang pengembangan melalui kerjasama Erasmus, MM UII akan menginisiasi konsentrasi Studi Magister Keberlanjutan untuk menjawab tantangan saat ini dan di masa depan. Dalam rencana ini, MM akan berkolaborasi dengan Teknik Lingkungan untuk menginisiasi dan mengembangkan program ini.

Tujuan Program Studi Manajemen Program Magister FBE UII adalah menghasilkan lulusan yang memiliki kualifikasi profesional yang tinggi, berdedikasi tinggi terhadap profesinya, memiliki kemampuan intelektual yang mandiri, memiliki integritas moral yang tinggi, serta memiliki kemampuan analisis dan kemampuan konseptual untuk memecahkan masalah dalam dunia bisnis dan berbagai level jabatan dalam organisasi.

**Kurikulum** MM-UII dirancang sedemikian rupa agar lulusannya:

1. Memiliki integritas sebagai ilmuwan yang berkualitas dan profesional sesuai dengan nilai-nilai Islam.
2. Dapat mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang manajemen untuk memberikan kontribusi bagi peningkatan kesejahteraan masyarakat di tingkat nasional maupun internasional.
3. Bisa menjadi ahli manajemen yang memberikan manfaat di dunia.
4. Mampu menganalisis berbagai masalah manajemen secara kritis dan mampu mempublikasikannya secara ilmiah.



**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

Untuk mencapai visi dan misi MM-UII, dan dalam konteks konsentrasi baru Manajemen Keberlanjutan, maka tujuan program MM-UII adalah meluluskan magister yang memiliki kriteria sebagai berikut

- Berdedikasi tinggi dan ahli independen di bidang manajemen keberlanjutan.
- Integritas moral yang kuat, kemampuan komunikasi, kepemimpinan, di bidang manajemen keberlanjutan.
- Kemampuan analitis dan konseptual yang tinggi untuk memecahkan masalah terkait keberlanjutan dan manajemen.
- Individu yang adaptif terhadap tantangan global dan memiliki ketaatan yang tinggi dalam manajemen keberlanjutan sebagai bagian dari implementasi nilai-nilai Islam.

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Berbagai kerja sama telah ditandatangani dengan berbagai mitra, baik institusi pendidikan maupun nonpendidikan. Pemanfaatan kerjasama ini difokuskan untuk mendukung efisiensi dan efektivitas program belajar mengajar. Sebagai contoh, Program ini menggunakan pembicara tamu seperti praktisi bisnis atau pejabat pemerintah untuk menjadi dosen guna menjembatani dunia akademik dan bisnis nyata. Terkait dengan peluang internasional, dalam tiga tahun terakhir, terdapat lebih dari lima belas institusi asing yang telah melakukan kegiatan kolaborasi dengan program studi.

- Program Studi Internasional dan pertukaran pelajar

Program kami menawarkan kolaborasi internasional dengan University Sains Islam Malaysia (USIM) dan UiTM (University Teknologi Mara) Malaysia. Saat ini, MM-UII sedang dalam proses penandatanganan kerjasama *joint degree* untuk mahasiswa dengan National Taiwan Technology University, Taiwan.

- Peluang Magang.

MM-UII memiliki program magang yang merupakan bagian dari program wajib bagi mahasiswa selama masa studi.

- Kolaborasi Penelitian.

MM-UII telah banyak berkolaborasi dengan beberapa universitas internasional untuk berpartisipasi dalam kolaborasi penelitian. Hasil dari program ini adalah penelitian dan publikasi bersama.

### Sorotan Kurikulum

No.	Kursus	Kredit
<b>Matrikulasi</b>		<b>0</b>
1	Manajemen Strategis Umum	0
2	Ekonomi Manajerial	0
3	Statistik untuk Pengambilan Keputusan Bisnis	0
4	Manajer Akuntansi	0
<b>Semester I</b>		<b>17 Kredit</b>
1	Etika Bisnis & Kepemimpinan Islam	3
2	Keuangan perusahaan	3
3	Manajemen Operasi dan Teknologi	3





4	Manajemen Pemasaran	3
5	Manajemen Sumber Daya Manusia	3
6	Islam Ulil Albab	2
<b>Semester II</b>		<b>12 Kredit</b>
1	Bisnis Digital & E-Commerce	3
2	Manajemen Inovasi dan Kewirausahaan	3
3	Manajemen strategis	3
4	Metodologi penelitian *)	3
5	Rencana Bisnis *)	3
<b>Semester III</b>		<b>12 Kredit</b>
1	Mata Kuliah Wajib Konsentrasi	3
2	Mata Kuliah Pilihan Konsentrasi	3
3	Tesis *)	6
4	Praktik Bisnis *)	6
5	Kunjungan perusahaan	0
<b>Total</b>		<b>41 Kredit</b>

## Lampiran 4. Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program Universitas Naresuan (Phitsanulok, Thailand)



## Sorotan Kurikulum

<b>Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program</b>		
<b>Nama Konsentrasi</b> Keberlanjutan dalam Logistik dan Rantai Pasokan Digital		
<b>Institusi</b> Universitas Naresuan		
<b>Departemen/Fakultas:</b> Fakultas Logistik dan Rantai Pasokan Digital		
<b>Bahasa</b> Bahasa Thailand/ Bahasa Inggris		
<b>Durasi Program:</b> 4 semester		
<b>Jam Kredit:</b> 24		
<b>Tanggal Mulai Program:</b> Juni 2024		
<b>Waktu pendaftaran pertama kali:</b> Pertengahan Mei 2024		
No.	Kursus	Kredit
<b>Istilah 1</b>		<b>18</b>
1	Seminar 1	0
2	Pengantar Manajemen Logistik dan Rantai Pasokan	3
3	Manajemen Transportasi dan Distribusi Strategis	3
4	Manajemen Teknologi dan Inovasi untuk Keberlanjutan*	3
<b>Istilah 2</b>		<b>9</b>
1	Perencanaan dan Pengendalian Persediaan	3
2	Analisis Kuantitatif Logistik	3
3	Logistik dan Rantai Pasokan yang Berkelanjutan	3
<b>Istilah 3</b>		<b>6</b>
	Metodologi Penelitian dalam Sains dan Teknologi	0
	Peningkatan Proses Rantai Pasokan	3
	Manajemen Proyek Organisasi Berkelanjutan*	3
<b>Istilah 4</b>		<b>9 atau 8</b>
	Seminar 2	0
	Isu-isu Terkini dalam Logistik dan Rantai Pasokan	3
	Investasi dan Pelaporan ESG*	3
	Tesis 1 atau Studi Mandiri 1	3 atau 2
<b>Istilah 5</b>		<b>3 atau 2</b>
	Tesis 2 atau Studi Mandiri 2	3 atau 2
<b>Istilah 6</b>		<b>3 atau 2</b>
	Tesis 3 atau Studi Mandiri 3	3 atau 2
<b>Total</b>		<b>48 atau 45</b>





**Ketik:** program baru, konsentrasi (perlu digarisbawahi)

	ECTS	Jam
Mata Kuliah Inti	15	225
Mata Kuliah Pilihan	9 (A) 15 (B)	135 225
A. Tesis	8	-
B. Studi Kemandirian (IS)	6	-
Magang (jika tersedia)	-	-

**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

Program master dalam bidang Keberlanjutan dalam Logistik dan Rantai Pasokan Digital dirancang untuk memenuhi kebutuhan akan praktik-praktik berkelanjutan di bidang logistik dan manajemen rantai pasokan. Karena industri di seluruh dunia menghadapi tekanan yang semakin meningkat untuk mengurangi jejak lingkungan mereka dan beroperasi secara bertanggung jawab, program ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengatasi tantangan ini secara efektif.

Dengan fokus pada keberlanjutan dan digitalisasi, program ini mempelajari berbagai aspek logistik dan manajemen rantai pasokan, termasuk transportasi, pergudangan, manajemen inventaris, dan pengadaan. Melalui pendekatan multidisiplin, para mahasiswa mengeksplorasi topik-topik seperti logistik hijau, prinsip-prinsip ekonomi sirkular, investasi dan pelaporan ESG, manajemen proyek organisasi yang berkelanjutan, serta manajemen teknologi dan inovasi untuk keberlanjutan.

Tujuan utama dari program ini adalah untuk melatih para pemimpin masa depan yang dapat mendorong perubahan positif dalam organisasi dengan menerapkan praktik-praktik berkelanjutan dan memanfaatkan teknologi digital untuk mengoptimalkan operasi rantai pasokan. Lulusan program ini dibekali untuk merancang dan mengelola rantai pasokan yang efisien dan ramah lingkungan yang berkontribusi pada tujuan keberlanjutan jangka panjang sekaligus meningkatkan kinerja dan ketahanan bisnis.

**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

1. Mengartikulasikan prinsip-prinsip keberlanjutan dan mengembangkan rencana strategis yang mengintegrasikan tujuan keberlanjutan secara efektif dalam konteks logistik dan rantai pasokan digital
2. Menerapkan praktik-praktik terbaik dalam logistik ramah lingkungan untuk mengurangi dampak lingkungan dan mendorong keberlanjutan
3. Mengoperasikan teknologi digital dalam mengoptimalkan proses rantai pasokan dan meningkatkan kinerja keberlanjutan
4. Menunjukkan keterlibatan pemangku kepentingan dan keterampilan kepemimpinan yang beretika untuk mendorong inisiatif keberlanjutan dan menjunjung tinggi prinsip-prinsip tanggung jawab sosial perusahaan





5. Melakukan penelitian, mengidentifikasi tantangan keberlanjutan dalam domain logistik dan rantai pasokan digital, dan mengusulkan solusi inovatif

**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

- 1. Memahami prinsip-prinsip keberlanjutan dan perencanaan strategis**
  - Dapatkan pemahaman yang komprehensif tentang prinsip-prinsip keberlanjutan dan penerapannya dalam konteks logistik dan rantai pasokan digital.
  - Mengembangkan kemampuan untuk mengintegrasikan tujuan keberlanjutan secara efektif ke dalam proses perencanaan strategis, menyelaraskannya dengan kebutuhan industri untuk manajemen rantai pasokan yang bertanggung jawab dan tangguh.
- 2. Kemahiran dalam menerapkan logistik ramah lingkungan dan praktik-praktik terbaik**
  - Memperoleh kemahiran dalam menerapkan praktik terbaik dalam logistik ramah lingkungan, dengan fokus pada pengurangan dampak lingkungan dan mempromosikan keberlanjutan di seluruh operasi rantai pasokan.
  - Menunjukkan kemampuan untuk mengidentifikasi dan menilai tantangan terkait keberlanjutan dalam operasi logistik dan menerapkan solusi yang tepat untuk mengatasinya.
- 3. Penguasaan teknologi rantai pasokan digital**
  - Menguasai pemanfaatan teknologi digital seperti blockchain, IoT, big data analytics, dan kecerdasan buatan untuk mengoptimalkan proses rantai pasokan dan meningkatkan kinerja keberlanjutan.
  - Mengembangkan keterampilan praktis dalam memilih, menerapkan, dan mengelola solusi digital yang disesuaikan dengan kebutuhan unik manajemen logistik dan rantai pasokan yang berkelanjutan.
- 4. Keterlibatan pemangku kepentingan yang efektif dan kepemimpinan yang beretika**
  - Mengembangkan keterampilan dalam melibatkan pemangku kepentingan di seluruh rantai pasokan dan membina kemitraan kolaboratif untuk mempromosikan inisiatif keberlanjutan dan menjunjung tinggi standar etika.
  - Menunjukkan kemampuan kepemimpinan yang beretika dalam menghadapi tantangan keberlanjutan yang kompleks, menumbuhkan budaya tanggung jawab, dan mendorong perubahan positif dalam organisasi dan industri.
- 5. Kemahiran meneliti dan pemecahan masalah yang inovatif**
  - Mengembangkan kemampuan penelitian dalam menyelidiki tantangan keberlanjutan dalam bidang logistik dan rantai pasokan digital, menerapkan metodologi yang ketat untuk menganalisis dan mengatasi masalah yang kompleks.
  - Menghasilkan solusi inovatif untuk tantangan keberlanjutan melalui pendekatan interdisipliner, mengintegrasikan kemajuan akademis dengan kebutuhan industri untuk mendorong peningkatan dan inovasi yang berkelanjutan.

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Erasmus+ KA171 dengan UPO



Co-funded by  
the European Union



**MASUDEM**

MASTER STUDIES IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT



**Co-funded by  
the European Union**

Didanai oleh Uni Eropa. Pandangan dan pendapat yang disampaikan merupakan pandangan dan pendapat dari penulis dan tidak mencerminkan pandangan dan pendapat Uni Eropa atau Badan Eksekutif Pendidikan dan Kebudayaan Eropa. Baik Uni Eropa maupun otoritas pemberi dana tidak bertanggung jawab atas hal tersebut.

## Lampiran 5. Konsentrasi Program Master/Ringkasan Program National Institute of Development Administration (Bangkok, Thailand)

### Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program

**Nama Program:** Magister Manajemen  
**Institusi:** Institut Administrasi Pembangunan Nasional  
**Departemen/Fakultas:** Perguruan Tinggi Internasional  
**Bahasa:** Bahasa Inggris  
**Durasi Program:** rata-rata 1,5 tahun  
**Jam Kredit:** 36 Kredit (15 jam/kredit)  
**Tanggal Mulai Program:** Desember 2012  
**Waktu pendaftaran pertama kali:** Januari 2013

#### Sorotan Kurikulum

**Ketik:** program baru, konsentrasi (perlu digarisbawahi)

Kursus	ECTS	Jam
<b>Mata Kuliah Inti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MM6000 Teori dan Praktik Manajemen</li> <li>• MM6001 Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi</li> <li>• MM6002 Manajemen Risiko Strategis</li> <li>• MM6003 Teknologi Informasi Manajerial</li> <li>• MM6004 Pemikiran Desain</li> <li>• MM6005 Tata Kelola, Etika, Pembangunan Berkelanjutan dan Tanggung Jawab Sosial</li> <li>• MM6006 Ekonomi Manajerial</li> <li>• MM6007 Metodologi Penelitian dalam Manajemen</li> </ul>	15 kredit	225
<b>Mata Kuliah Utama</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Bisnis Internasional</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Manajemen Pemasaran</li> <li>• Manajemen Kewirausahaan</li> <li>• Manajemen e-Bisnis</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Manusia</li> <li>• Kebijakan dan Manajemen</li> <li>• Pembangunan dan Tata Kelola Internasional</li> </ul>	9 Kredit (pilih 1 jurusan)	135



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Pembangunan Berkelanjutan</li> <li>• Inovasi dan Komunikasi Digital</li> </ul>		
Mata Kuliah Pilihan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manajemen Bisnis Internasional</li> <li>• Manajemen Keuangan</li> <li>• Manajemen Pemasaran</li> <li>• Manajemen Kewirausahaan</li> <li>• Manajemen e-Bisnis</li> <li>• Manajemen Sumber Daya Manusia</li> <li>• Kebijakan dan Manajemen</li> <li>• Pembangunan dan Tata Kelola Internasional</li> <li>• Pengembangan dan Pengelolaan Berkelanjutan</li> <li>• Inovasi dan Komunikasi Digital -</li> </ul>	9 Kredit (pilih 1 jurusan)	135
Skripsi/tugas akhir	Belajar mandiri	
Magang (jika tersedia)	-	

**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

ICO NIDA telah merumuskan kembali visi masa depannya, yang bertujuan untuk membina warga dunia dengan menumbuhkan lingkungan belajar transformatif yang mencakup pengetahuan interdisipliner, kepemimpinan, penelitian, kreativitas, dan inovasi. Visi yang telah diperbarui ini berfungsi sebagai kompas kami menuju era yang ditandai dengan lanskap yang terus berkembang, yang ditandai dengan perubahan dan ketidakpastian yang disebabkan oleh pandemi dan konflik global. Di tengah perubahan ini, satu hal yang tetap adalah 'pengetahuan', sekutu setia kami dalam membangun ketahanan. Dedikasi ini selaras dengan Filosofi Ekonomi Kecukupan (SEP) Raja Bhumi Bol Adulyadej Agung, yang menekankan peran penting pengetahuan dan ketabahan dalam menahan guncangan eksternal. ICO NIDA tetap teguh dalam dedikasinya untuk mempertahankan lingkungan pembelajaran internasional. Kami memperluas jangkauan pendidikan kami tidak hanya di wilayah ASEAN tetapi juga ke negara dan wilayah lain, termasuk Cina, Eropa, Amerika, Australia, Timur Tengah, dan Afrika.

**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

Untuk mematuhi filosofi di atas, ICO NIDA telah menetapkan tujuan sebagai berikut.

- 1) Menghasilkan lulusan manajemen yang memiliki potensi untuk bekerja di berbagai belahan dunia di berbagai bidang seperti sektor publik, sektor swasta, organisasi nirlaba, perusahaan sosial dan kewirausahaan bisnis, dll.
- 2) Menghasilkan lulusan yang memiliki pengetahuan, kebajikan, etika, serta tanggung jawab sosial.
- 3) Untuk membangun kapasitas dalam pendidikan, kemampuan dalam melakukan penelitian dan, kemampuan memimpin perubahan yang akan berkontribusi pada pembangunan berkelanjutan.
- 4) Memperkuat daya saing negara untuk berpartisipasi dalam Masyarakat Ekonomi ASEAN dengan cara yang efisien dan berkelanjutan.





- 5) Untuk mendorong pertukaran pengetahuan di antara para siswa dari budaya yang berbeda yang mengarah pada lebih banyak pemahaman dan kerja sama di masa depan

**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

Hasil pembelajaran yang diharapkan dari ICO NIDA konsisten dengan visi dan misi National Institute of Development Administration di mana visi institut ini berfokus untuk menjadi "Institut Internasional untuk Kearifan Sosial dan Pengembangan Pemimpin untuk Pembangunan Berkelanjutan". Visi tersebut diwujudkan dalam tiga hasil yang diharapkan:

1. Kebijakan untuk Pembangunan Berkelanjutan
2. Pemimpin untuk Perubahan Masa Depan
3. Kontribusi untuk Komunitas dan Masyarakat.

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Tidak.



## Lampiran 6. Konsentrasi Program Master/Ringkasan Program Universitas Srinakharinwirot (Bangkok, Thailand)

### Konsentrasi Program Magister/Ringkasan Program

**Nama Konsentrasi:** Pengembangan dan Keberlanjutan  
**Institusi** Universitas Srinakharinwirot  
**Departemen/Fakultas:** Fakultas Ekonomi  
**Bahasa** Bahasa Inggris  
**Durasi Program:** 2 Tahun  
**Jam Kredit:** 36  
**Tanggal Mulai Program:** Agustus 2025  
**Waktu pendaftaran pertama kali:** Pertengahan Mei 2025

#### Sorotan Kurikulum

SWU EKONOMI

#### Rencanakan Tesis

No	Matakuliah	Kredit
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 1	Total kredit 9
	Teori Ekonomi Mikro	3
	Teori Ekonomi Makro	3
	Ekonometrika Terapan	3
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 2	Total kredit 9
	Metodologi Penelitian dalam Ekonomi	3
	Seminar Kontemporer Masalah Ekonomi	3
	Analisis Kebijakan Ekonomi dan Lingkungan Ekonomi	3
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 3	Total kredit 6
	Memilih 2 mata pelajaran dari klaster Ekonomi atau Klaster Pembangunan dan Pengelolaan Berkelanjutan	
2 <sup>nd</sup> Tahun	Semester 1	Total kredit 6
	Tesis Master	6
2 <sup>nd</sup> Tahun	Semester 2	Total kredit 6
	Tesis Master	6



Co-funded by  
the European Union

SWU EKONOMI

**Rencana B Studi Mandiri (IS)**

No.	Matakuliah	Kredit
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 1	Total kredit 9
	Teori Ekonomi Mikro	3
	Teori Ekonomi Makro	3
	Ekonometrika Terapan	3
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 2	Total kredit 9
	Metodologi Penelitian dalam Ekonomi	3
	Seminar Kontemporer Masalah Ekonomi	3
	Analisis Kebijakan Ekonomi dan Lingkungan Ekonomi	3
1 <sup>st</sup> Tahun	Semester 3	Total kredit 6
	Memilih 2 mata pelajaran dari klaster Ekonomi atau klaster Pembangunan dan Manajemen Berkelanjutan	
2 <sup>nd</sup> Tahun	Semester 1	Total kredit 9
	Memilih 2 mata pelajaran dari klaster Ekonomi atau klaster Pembangunan dan Manajemen Berkelanjutan	6
	Belajar Mandiri	3
2 <sup>nd</sup> Tahun	Semester 2	Total kredit 3
	Belajar Mandiri	3

**Klaster ekonomi**

ECO631 Ekonomi Publik 3(2-2-5)

ECO632 Ekonomi Internasional 3(2-2-5)

ECO633 Ekonomi Moneter 3(2-2-5)

ECO643 Ekonomi Manajerial dalam Bisnis Pertanian dan Industri Inovatif3 (2-2-5)

ECO647 Big Data dalam Analisis Ekonomi3 (2-2-5)

**Klaster Pengembangan dan Keberlanjutan**

ECO634 Ekonomi Pembangunan dan Kebijakan 3(2-2-5)

ECO635 Ekonomi Perilaku untuk Pembangunan Berkelanjutan 3(2-2-5)

ECO644 Ekonomi dan Kebijakan Lingkungan 3(2-2-5)

ECO645 Ekonomi Pariwisata dan Olahraga 3(2-2-5)

ECO646 Kewirausahaan dan Inovasi Ekonomi Digital 3(2-2-5)

ECO648 Pengalaman Akademik Kunjungan Lapangan 3(2-2-5 )



Co-funded by  
the European Union

GRI681Studi Independen  
GRT691Tesis

**Ketik:** program baru, konsentrasi (perlu digarisbawahi)

	ECTS	Jam
Mata Kuliah Inti	9 (Rencana A) 9 (Rencana B)	180 (Rencana A) 180 (Rencana B)
Mata Kuliah Pilihan	3 (Rencana A) 6 (Rencana B)	60 (Rencana A) 180 (Rencana B)
A. Tesis	6	-
B. Studi Kemandirian (IS)	3	-
Magang (jika tersedia)	-	-

Catatan: 1 kredit AS = 2ECT

1 ECT = 20 jam pelajaran

**Gambaran Umum Program** (Memberikan pengantar singkat tentang program master, termasuk signifikansi, area fokus, dan tujuan menyeluruh yang ingin dicapai)

Program ini bertujuan untuk mempersiapkan lulusan yang mampu mendeskripsikan dan menganalisis masalah dan situasi ekonomi dengan menerapkan teori ekonomi dan bidang-bidangnya yang terintegrasi termasuk keuangan, bisnis pertanian, ekonomi perilaku, ekonomi lingkungan, ekonomi pembangunan, ekonomi digital, kewirausahaan dan inovasi, big data dalam analisis ekonomi. Di luar konten kelas, mahasiswa dibekali dengan keterampilan belajar sepanjang hayat yang mendorong mereka untuk terus memperbarui pengetahuan dan keterampilan mereka, sehingga mereka dapat menyelesaikannya di pasar tenaga kerja atau melanjutkan studi mereka di Program Doktorat Ekonomi. Untuk menghasilkan lulusan dengan profil tersebut, Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang diharapkan dirumuskan dengan rumusan CPL yang jelas dan ringkas, yaitu: mengaplikasikan, menganalisis, menyediakan, mempresentasikan dan mendedikasikan. Selain itu, mahasiswa juga ditulis dengan mempertimbangkan bahwa belajar adalah sebuah proses, oleh karena itu mereka memasukkan komponen pengantar dan juga komponen terapan.

Selain itu, program ini bertujuan untuk mempersiapkan para profesional yang memiliki dasar yang kuat dalam bidang ekonomi.

teori, dan memiliki kemampuan literasi kuantitatif yang kuat yang memungkinkan mereka untuk menganalisis dan menafsirkan

data ekonomi. Mahasiswa pascasarjana dari Program Magister mampu menilai dan membuat rekomendasi untuk isu-isu ekonomi dunia nyata. Selain itu, mereka juga siap untuk melanjutkan ke jenjang

Gelar Ph.D. di bidang Ekonomi, atau bidang terkait lainnya. Untuk mengembangkan lulusan dengan profil, hasil pembelajaran yang diharapkan dari program (PLO) dirumuskan sebagai moral dan etika, pengetahuan, kebijaksanaan, hubungan interpersonal dan tanggung jawab, dan analisis numerik, komunikasi dan teknologi.



Co-funded by  
the European Union





**Tujuan** (Cantumkan tujuan utama dari program ini, dengan merinci apa yang diharapkan diketahui, dipahami, dan dapat dilakukan oleh para lulusan setelah selesai)

1. Menghasilkan pengembangan sumber daya manusia yang berkualitas dan berbudi luhur bagi masyarakat melalui
2. proses pembelajaran dan masyarakat belajar.
3. Menciptakan penelitian dan inovasi yang berkualitas, bermanfaat, dan berkelanjutan untuk kepentingan nasional dan internasional.
4. masyarakat internasional.
5. Memberikan pelayanan yang berkualitas, peduli, dan bertanggung jawab kepada masyarakat.
6. Mempelajari, menganalisis, dan mengembangkan seni dan budaya.
7. Mengembangkan sistem administrasi yang berkualitas dan tata kelola yang baik.

**Hasil Pembelajaran** (Merinci keterampilan, pengetahuan, dan kompetensi khusus yang akan diperoleh siswa, menekankan bagaimana hasil ini selaras dengan kebutuhan industri atau kemajuan akademis)

**1. Menerapkan alat ekonomi dan program kalkulasi untuk menganalisis situasi ekonomi global**

- Menggunakan teori ekonomi yang didasarkan pada asumsi tertentu tentang perilaku manusia. Teori adalah representasi yang disederhanakan tentang bagaimana dua atau lebih variabel berinteraksi satu sama lain.
- Membantu melakukan eksperimen yang dapat diukur dan membuat model untuk memprediksi pertumbuhan ekonomi di masa depan.

**2. Menganalisis dan membuat penelitian yang terintegrasi dengan ilmu pengetahuan lain**

- Mengukur kinerja makroekonomi bersama dengan PDB, konsumsi, investasi, dan perdagangan internasional serta stabilitas anggaran pemerintah, harga, jumlah uang beredar, dan neraca pembayaran.
- Menganalisis pada dasarnya mencakup evaluasi biaya dan manfaat yang dimulai dengan membuat peringkat proyek berdasarkan kelayakan ekonomi untuk membantu alokasi sumber daya yang lebih baik, termasuk dampak kesejahteraan dari suatu proyek.

**3. Memberikan rekomendasi terkait penelitian**

- Menunjukkan pendekatan yang berorientasi pada solusi dengan menyoroti ruang lingkup untuk investigasi di masa depan untuk memastikan kejelasan konten.
- Menekankan nilai dan dampak dari rekomendasi dan memberikan tindakan spesifik untuk memperbaiki pendekatan atau metodologi studi.

**4. Mempresentasikan karya akademis di tingkat internasional**

- Memperkenalkan secara rinci tujuan dan struktur tubuh yang mencakup poin-poin utama dalam istilah keberlanjutan dan kesimpulan yang meringkas dan menyoroti pentingnya karya akademis dalam pelestarian sumber daya tertentu termasuk manusia, sosial, ekonomi, dan lingkungan yang dikenal sebagai 4 pilar keberlanjutan.
- Memberikan pengetahuan, keterampilan, nilai, dan kemampuan untuk mengatasi tantangan global yang saling berkaitan termasuk perubahan iklim, hilangnya keanekaragaman hayati, penggunaan sumber daya yang tidak berkelanjutan, dan ketidaksetaraan.

**5. Berdedikasi untuk bekerja bagi organisasi dan masyarakat**

- Menumbuhkan transparansi dengan membagikan tujuan keberlanjutan program, pencapaian, dan rencana untuk inisiatif di masa depan.





**MASUDEM**

MASTER STUDIES IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT AND MANAGEMENT

- Mengkomunikasikan dampak positif dari upaya-upaya yang dilakukan terhadap lingkungan, bisnis, dan kesejahteraan karyawan dengan terlibat dalam dialog terbuka dan mengatasi setiap kekhawatiran atau keraguan yang mungkin dimiliki oleh para siswa.

**Peluang Internasional** (Sebutkan peluang studi, magang, atau penelitian internasional yang tersedia bagi mahasiswa, termasuk institusi mitra dan program pertukaran)

Erasmus+ KA171 dengan UPO



Co-funded by  
the European Union